



Finanțat de
Uniunea Europeană

Titlul proiectului: Eco-responsabili prin activitati outdoor

Nr. referință: 2024-1-RO01-KA122-SCH-000218870

Beneficiar: Școala Gimnazială „Buică Ionescu” Glodeni

Perioada de implementare: 01.09.2024 – 31.08.2025

Buget: 21 796 euro

Cursul structurat de formare

COURS-02: *Environmental Education Outdoor*

Malta, St. Julian's, 26 octombrie-1 noiembrie 2024

- **Cursanți:**

Cazan Consuela Anca-profesor de matematică

Matei Cosmina Mihaela-profesor de limba și literatura română

Pițurlea Ecaterina-profesor de geografie, istorie, educație socială

Teodoroiu Cristina Mihaela-profesor pentru învățământul primar



OBIECTIVELE CURSULUI

Înțelegerea a ceea ce este Educația pentru Dezvoltare Sustenabilă

Formarea capacității de a identifica legături relevante din curriculum cu activitățile EDS

Identificarea de metode pentru implicarea și motivarea elevilor să învețe despre mediu în cadrul diverselor arii curriculare, cu accent pe desfășurarea acestora în aer liber

Învățarea de metode și abordări de predare a EE (Educația pentru Mediu)

Participarea la activități de educație pentru mediu de tip experiențial

Dezvoltarea de abilități personale și sociale prin activități și lecții în aer liber

Dezvoltarea competențelor privind aplicarea educației în aer liber în diferite medii formale pentru a îmbunătăți motivația elevilor pentru protecția mediului

Dezvoltarea unui plan personal de activitate: cum să puneti noile cunoștințe în acțiune acasă și cum să susțineți dezvoltarea școlii în domeniul EE, ESD și învățarea în aer liber

Abilitarea profesorilor în direcția identificării și analizării problemelor de mediu locale/școlare/comunitare și a dezvoltării de programe de învățare aferente

Oferirea oportunității de împărtășire de exemple de bună practică folosite în școală/țară, în ideea unui schimb de experiență

Promovarea cooperării europene în domeniul educației, în cadrul programului *Erasmus+*, prin construirea de parteneriate

Creșterea încrederii participanților în lucrul cu metode non-formale, în cadrul EE, folosindu-și propriile calități, talente, diferențe

Oferirea de informații despre sistemul de învățământ maltez și modul în care familiile elevilor și întreaga comunitate sunt implicați în educarea tinerilor, precum și în practici eco-friendly

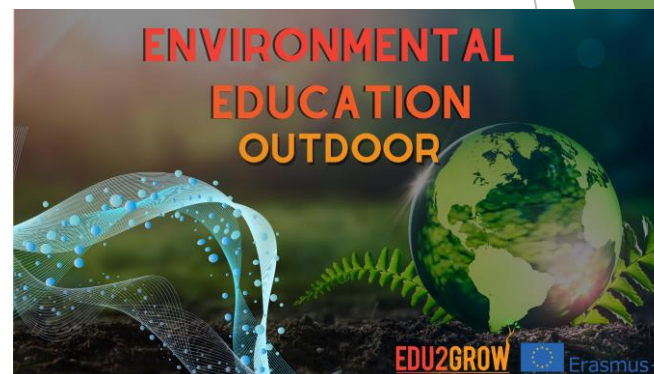
Îmbunătățirea competențelor de comunicare în limba engleză și îmbogățirea cunoștințelor privind cultura malteză



Finanțat de
Uniunea Europeană

FURNIZORUL CURSULUI: EDU2GROW

FORMATORI: Adriana Hagianu, Adina Enache,
Ricardo Querido Marques





ZIUA 1

- ❖ Întâlnire introductivă: prezentarea echipei de formatori, orarul cursului, locații de desfășurare
- ❖ Prezentarea fiecărui participant
- ❖ Activități de intercunoaștere care pot fi folosite cu colegii/cu părinții elevilor
- ❖ Jocuri de conectare care pot fi folosite cu colegii/cu părinții elevilor

EXEMPLE DE METODE/TEHNICI/JOCURI

- ✓ *Găsește-ți o pereche!*
- ✓ *Hora sau Speed-dating*
- ✓ *Mâini, coate, genunchi, capete*
- ✓ *Atenție la detalii!*



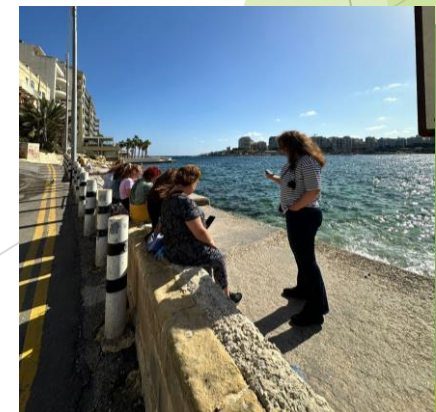


ZIUA 2

- ❖ Activități outdoor de conștientizare a importanței pe care o are mediul, pentru fiecare dintre noi și a pericolelor la care este supus acesta, ca urmare a acțiunilor distructive ale omului
- ❖ Activități de identificare de practici eco-friendly/neprietenoase cu mediul, în mediul înconjurător și a unor specii de plante/insecte/păsări din ecosistemul zonei
- ❖ Activități de conectare cu sinele, dar și cu cadrul didactic și cu mediul înconjurător, prin exerciții de tăcere, meditație ghidată, respirație
- ❖ Activități de comunicare în limba engleză

EXEMPLE DE METODE/TEHNICI/JOCURI

- ✓ *Vizionarea de materiale audio-video de conștientizare în privința problemelor de mediu, în natură*
- ✓ *Compunerea de versuri legate de probleme de mediu, care să fie cântate pe o linie melodică atractivă pentru elevi*
- ✓ *Exercițiu de imaginație: Cum ar fi, dacă n-ar mai fi... (pădurile, apele etc)*
- ✓ *Realizare de materiale audio-video, în comunitatea locală, privind practici prietenoase/neprietenoase cu mediul*



TASK 1: "WATER GUARDIAN"
 (SDG 6 - CLEAN WATER AND SANITATION) **EDU2GROW**

OBJECTIVE: DISCOVER THE IMPORTANCE OF WATER CONSERVATION AND EDUCATE OTHERS.

MISSION:
 Find a fountain or a water feature around Spinola Bay and create a 30-second video explaining why water conservation is critical and what simple actions people can take to save water. Be creative—think of how you'd present this to your students!

BONUS:
 Suggest one innovative solution for reducing water waste in schools or local communities.



- ❖ Prezentare de noțiuni privind Educația pentru Mediu (Environmental Education-EE) și Educația pentru Dezvoltare Durabilă (Education for Sustainable Development-ESD), obiective, diferențe și suprapuneri, importanța EE și ESD, idei pentru integrarea EE și ESD în procesul educațional
- ❖ Observare de practici eco-friendly în mediul apropiat (activitate permanentă)
- ❖ Proiectare de activități la clasă, privind EE și ESD
- ❖ Prezentarea proiectului realizat individual
- ❖ Prânz intercultural: prezentarea țării, localității și școlii
- ❖ Activități de comunicare în limba engleză

EXEMPLE DE METODE/TEHNICI/JOCURI

- ✓ *Conștientizează, observă, acționează, caută și alte idei, dă mai departe! (pașii de urmat, în formarea unui comportament corect și eficient, din punctul de vedere al EE și ESD)*
- ✓ *Consumă din ceea ce îți oferă mediul apropiat!*





ZIUA 4

- ❖ Traseu educativ pentru identificarea de bune practici ecologice și soluții de conservare a mediului și a resurselor naturale necesare vieții (conservarea ecosistemelor, arhitectură urbană sustenabilă, impactul schimbărilor climatice asupra moștenirii culturale locale, naționale, mondiale), precum și pentru o mai bună înțelegere a istoriei Maltei și a culturii acestei țări
- ❖ Discuții de grup, privind cele observate
- ❖ Realizarea unui material video cu exemplele de bună practică observate pe parcursul traseului educativ
- ❖ Activități de comunicare în limba engleză

EXEMPLE DE METODE/TEHNICI/JOCURI

- ✓ *Activități de observare pe teren, de investigare privind posibilele amenințări în probleme de mediu, în mediul apropiat*
- ✓ *Moștenirea culturală, în pericol! Acționează!*

Objectives:

- To explore Malta's natural and cultural heritage through the lens of environmental protection and sustainability.
- To identify examples of best ecological practices and heritage conservation solutions.
- To develop ideas for educational activities based on environmental education and sustainable development concepts.



ZIUA 5

- ❖ Schimb de experiență cu școala malteză: asemănări/deosebiri, față de sistemul din România; caracteristici privind facilitățile, datorate specificului mediului din Malta; grija față de mediu, aplicare EE și ESD în școli
- ❖ Activitate interculturală: îmbogățirea cunoștințelor privind aspecte din cultura malteză, care derivă din istoria sa, cât și din caracteristici ale mediului
- ❖ Activități de comunicare în limba engleză

EXEMPLE DE METODE/TEHNICI/JOCURI

- ✓ *Activități de observare pe teren, de investigare privind posibilele amenințări în probleme de mediu; identificare de soluții la problemele specifice zonei*
- ✓ *Problematice de mediu, în curricula malteză*





- ❖ Prezentare de noțiuni: cei 17 SDG (Sustainable Development Goals) și cele 7 obiective aflate în directă legătură cu mediul
- ❖ Prezentarea unui proiect de mediu care să poată fi desfășurat în școală
- ❖ Activități outdoor de conștientizare a importanței pe care o are mediul, pentru fiecare dintre noi și a pericolelor la care este supus acesta, ca urmare a acțiunilor distructive ale omului (Activitate de grup de realizare a unei lucrări de artă tranzientă - scriere ERASMUS+, folosind deșeuri și materiale naturale adunate de pe plajă)

EXEMPLE DE METODE/TEHNICI/JOCURI

- ✓ *Activitate în grup de realizare a schiței unui proiect de mediu*
- ✓ *Activități de observare pe teren, de investigare privind posibilele amenințări în probleme de mediu*
- ✓ *Transformă gunoiul în...artă!*



The 17 Sustainable Development Goals:



Schools can contribute by:

1. **Incorporating SDGs into the curriculum:** Teach sustainability, climate change, and biodiversity across subjects.
2. **Implementing recycling programs (SDG 12):** Set up recycling bins and promote waste reduction.
3. **Creating sustainable school gardens (SDG 15):** Use gardens to teach about ecosystems and farming.
4. **Promoting energy-saving practices (SDG 7):** Encourage turning off lights, using renewable energy, and energy-efficient systems.
5. **Organizing environmental awareness events (SDG 13):** Host Earth Day or climate action events.
6. **Encouraging sustainable transportation (SDG 11):** Promote walking, biking, and public transport.
7. **Conserving water (SDG 6):** Teach water-saving habits and install water-efficient devices.
8. **Launching environmental clubs (SDG 14 & 15):** Involve students in eco-projects like tree planting and clean-ups.
9. **Integrating technology for sustainability:** Use digital submissions and online platforms to reduce paper use.





Finanțat de
Uniunea Europeană



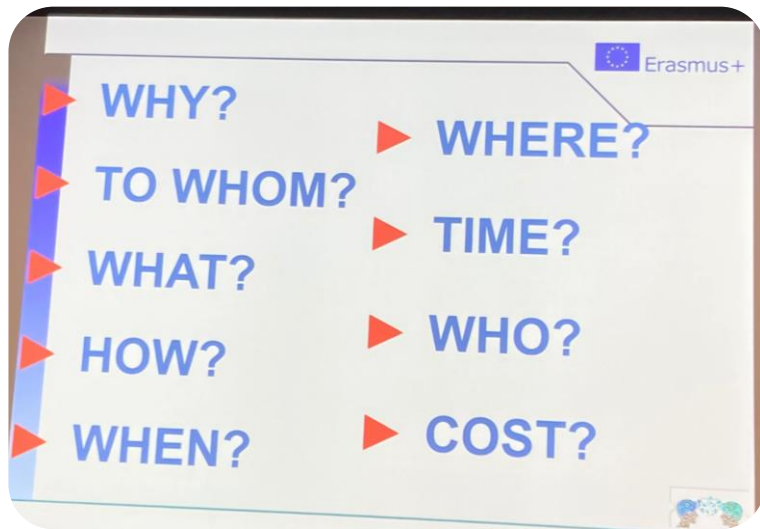
Activități indoor:

- ❖ Jocuri pentru aplicarea educației pentru mediu la clasă
- ❖ Activități de diseminare și valorificare a informațiilor/competențelor formate în curs
- ❖ Evaluarea cursului: completare de chestionar și feedback
- ❖ Acordarea certificatului de participare și a documentelor de mobilitate Europass
- ❖ Activități de comunicare în limba engleză

EXEMPLE DE METODE/TEHNICI/JOCURI

- ✓ Realizarea unui plan de diseminare
- ✓ *Cine, ca și mine...?*
- ✓ *Cafeneaua publică*
- ✓ *Ține ritmul și fii atent!*





First Activity

Why? - Awareness of the importance of the environmental issues
- In order to share all the information and the possible activities with our colleagues; they are going to take all of these to their pupils and help them develop eco-friendly behavior

To Whom? Teachers from our school

What? - Information
- examples of activities, methods, games, ways of evaluations

How? Power Point Presentation, free speech

When? In a meeting after the courses, two weeks after the mobility

Time? 2-3 hours for preparation
45 minutes for the meeting

Who? our four people team

Cost? something like 40-50 euros (notebooks, pens, flyers)

Impact? 20 persons - teachers and then --- some children --- their family

Evaluation? the persons signing in



O mai bună înțelegere a ceea ce este Educația pentru Dezvoltare Sustenabilă

Formarea capacității de a identifica legături relevante din curriculum cu activitățile EDS

Identificarea de metode pentru implicarea și motivarea elevilor să învețe despre mediu în cadrul diverselor arii curriculare, cu accent pe desfășurarea acestora în aer liber

Învățarea de metode și abordări de predare a EE (Educația pentru Mediu)

Dezvoltarea de abilități personale și sociale prin activități și lecții în aer liber

Dezvoltarea competențelor privind aplicarea educației în aer liber în diferite medii formale pentru a îmbunătăți motivația elevilor atât pentru protecția mediului, cât pentru școală, în general, fapt ce poate duce la prevenirea abandonului școlar

Dezvoltarea unui plan personal de activitate: cum să puneți noile cunoștințe în acțiune acasă și cum să susțineți dezvoltarea școlii în domeniul EE, ESD și învățarea în aer liber

Identificarea convingerilor limitative și negative și cum pot fi transformate în unele pozitive și de susținere

Cresterea încrederii participanților în lucrul cu metode non-formale, în cadrul EE, folosindu-și propriile calități, talente, diferențe

Oferirea de informații despre sistemul de învățământ maltez și modul în care familiile elevilor și întreaga comunitate sunt implicați în educarea tinerilor, precum și în practici eco-friendly

Promovarea cooperării europene în domeniul educației, în cadrul programului Erasmus+, prin construirea de parteneriate

Îmbunătățirea competențelor de comunicare în limba engleză, îmbogățirea vocabularului cu termeni specifici EE Dezvoltarea abilităților în lucrul pe platforma E-twinning

Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă, pentru schimbarea dinamicii grupului și de conducere a grupului, prin îmbunătățirea competențelor de comunicare

Încredere în capacitatea de a interacționa cu grupuri multiculturale

Îmbunătățirea abilităților de comunicare interpersonală și de prezentare prin participarea la activități de coeziune a grupului, jocuri de colaborare și oferire de exemple de bune practici

Îmbogățirea cunoștințelor privind cultura malteză, istoria acestei țări și specificul poporului maltez

REZULTATE AȘTEPTATE

- ✓ **Conștientizarea de către elevi a importanței pe care o are mediul, pentru fiecare dintre noi și a pericolelor la care este supus acesta, ca urmare a acțiunilor distructive ale omului**
- ✓ **Desfășurarea de activități extracurriculare sau în cadrul orelor de curs, outdoor, pentru promovarea educației pentru mediu și pentru perceperea naturii ca un mediu propice învățării**
- ✓ **Aplicarea în activitățile școlare/extrășcolare a diferitelor metode/tehnici/jocuri învățate la curs, pentru stimularea învățării în activități de tip outdoor**
- ✓ **Formarea și dezvoltarea de comportamente eco-friendly la elevi, manifestate atât în timpul activităților desfășurate cu cadrul didactic, cât și al celor desfășurate în familie/în comunitate**



Finanțat de
Uniunea Europeană



Disclaimer:

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale ANPCDEF. Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEF nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.



Finanțat de
Uniunea Europeană