La steaua…

Nr. 44
Decembrie 2017

Revistă a Cenaclului literar *Daniel Drăgan* din Şcoala *Buică Ionescu,* Glodeni, Dâmboviţa.

Coordonatori: profesorii **Ioana Savu, Cosmina Radu, Roberta Anghelescu**
profesor învățământ primar **Mihaela Mărculescu**
Fondatori: profesorii **Ştefan Stănciuc, Ovidiu Rizescu, Steliana Soare**. ***Fondată în 1965. Serie nouă***

Dăruind, vei dobândi
Pag. 3

Glodenisme
Umor de la sursă
Pag. 36

Cenaclul literar „Daniel Drăgan” **- pag. 6**

Toamna în cuvinte și imagini **– pag. 7**

Talente printre pitici **– pag. 14**

***Sărbători de iarnă la Glodeni* – pag. 23**

Televizorul și calculatorul – prietenii sau dușmanii copiilor noștri – pag. 29

Știați că…
Pag. 34

Îndemn pentru elevi
Pag. 27

Proiectul județean „Roza Vânturilor”, ediția I, 2018
pag. 21

Magia Crăciunului – pag. 25

Revista *La steaua…*

Colectivul de redacţie

- ***Profesori coordonatori***: Ioana Savu, Cosmina Radu, Roberta Anghelescu, Mihaela Mărculescu

Tehnoredactare:

- ***Cadre didactice:*** Ioana Savu, Roberta Anghelescu, Mihaela Mărculescu, Cristina Teodoroiu, Vasile Oana
- Elevi: Gheorghe Teodora, Anghelescu Ana

Sediul revistei:
Şcoala Gimnazială *Buică Ionescu* Glodeni
Str. Centru, nr. 4.
Director, prof. Radu Cosmina Mihaela
Director adjunct, prof. Anghelescu Maria-Roberta
Telefon/Fax: 0245 228317
E-mail:
scoala_buica_ionescu_glodeni@yahoo.com
Site:
scoalaglodeni.scoli.edu.ro

Vă urăm un an mai bun!

Dăruind, vei dobândi

Poporul nostru este renumit pentru dărnicia și sensibilitatea sa față de cei aflați în nevoie. Dintotdeaua românul a dat o mâna de ajutor vecinului aflat la necaz, fără a aștepta nimic în schimb. Este de datoria noastră a cadrelor didactice să-i învățăm pe copii să fie darnici, să ofere ajutorul lor, oricât de mic, celor care au nevoie. Acest comportament îmbracă mai nou forma voluntariatului.

Cadrele didactice din școala noastră au inițiat frecvent acțiuni de voluntariat care au fost orientate către copiii ce provin din familii defavorizate, către bătrânii din localitate, către familiile aflate în dificultate.

De câțiva ani și scoala noastră s-a alăturat unei mari comunități de voluntari care acționează în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară (SNAC). Aceasta cuprinde un program la care participă elevi (de la preșcolari până la liceeni) și care implică o varietate de activități creative și pline de imaginație, a căror menire, pe lângă mesajul educativ, este de a crește gradul de integrare socială. Mai exact, aceste activități de voluntariat nu se limitează doar la donații îndreptate către membrii unor comunități defavorizate, ci și la activități de intercunoaștere și relaționare, pe care voluntarii le derulează cu beneficiarii, impactul acestor activități fiind vizibil la nivel comportamental, atitudinal, motivațional.

De anul acesta, la nivelul județului nostru, activitățile cuprinse în planul de acțiune al SNAC sunt orientate către niște zone prioritare. Școala Moroieni - Glod reprezintă zona prioritară pentru toate unitățile de învătământ din nordul județului, înscrise în SNAC, în acest an școlar.

În fiecare lună, echipa de voluntari de la școala noastră, elevi și profesori, se deplasează la Școala Moroieni-Glod pentru a derula activități împreună cu elevii de la această unitate. Sunt copii normali, prietenoși, care ne așteaptă cu drag în clasa lor micuță și frumos decorată. Ne face plăcere să le aducem această bucurie în fiecare lună. Pentru ei ne străduim să strângem rechizite, alimente, haine, produse de igienă, jucării. Încercăm să suplinim câteva din multele lipsuri care umbresc copilăria multor copii din România. În același timp, vrem să le arătăm și oamenilor „mari” (politicieni, oameni de afaceri) că prin voință, empatie și compasiune putem produce schimbarea în bine care ar avea efecte vizibile asupra întregii nații române.

Ne dorim să ducem la bun sfârșit toate activitățile propuse și să avem în echipa noastră cât mai mulți voluntari inimoși.

Prof. pentru înv. primar Mărculescu Mihaela

SĂPTĂMÂNA ARANJAMENTELOR DE TOAMNĂ

În perioada 16-20 octombrie, în școala noastră s-a desfășurat SĂPTĂMÂNA ARANJAMENTELOR DE TOAMNĂ, activitate organizată de către Consiliul Elevilor Școlii Gimnaziale „Buică Ionescu”, Glodeni.

Copiii, ajutați de către părinții lor, au realizat dovleci decupați și decorați în fel și chip, lăsând imaginația să zburde, dar și mici aranjamente de flori, frunze, fructe. Toate lucrările au fost aduse în sălile de clasă sau de grupă, acolo unde, sub îndrumarea cadrelor didactice, s-au realizat aranjamentele colectivelor.

Ne-a încântat faptul că au participat toate colectivele școlii și grădiniței, în fiecare sală observându-se plăcerea cu care s-a lucrat. S-au primit diplome de participare, precum și câte o mică bucurie dulce.

Mulțumim tuturor pentru implicare și sperăm din tot sufletul că bucuria de a lucra pentru sala de clasă și pentru școală va rezista în timp!

Responsabil Consiliul Elevilor, prof. pentru înv. primar Mihai Elena

Rezultatele muncii noastre… în imagini!

Cenaclul literar „Daniel Drăgan”

Ca în fiecare an, Cenaclul literar „Daniel Drăgan” al școlii noastre își desfășoară activitatea sub îndrumarea doamnelor profesor Savu Ioana și Radu Cosmina, scoțând la iveală talentul elevilor noștri care încearcă timid să pășească pe urmele scriitorului al cărui nume îl poartă cenaclul nostru.

Elevii pasionați de lectură și de actul creației au posibilitatea să-și etaleze talentul și să-și prezinte creațiile proprii, respectând tema propusă. Cele mai bune dintre acestea sunt publicate în paginile revistei „La steaua...”, revistă ce are o istorie foarte bogată și interesantă, fiind premiată la nivel național în anul , în cadrul concursului de reviste școlare, dar și la nivel județean în anii 2011 și 2016.

Tema lunii noiembrie a fost „Toamna”, anotimpul care i-a inspirat și pe scriitorii români, dar care, iată, a fost și muza micilor noștri artiști care au încercat să-i surprindă măreția atât în cuvinte, cât și în imagini.

Nu uitați că talentul există în fiecare dintre noi! Trebuie doar descoperit, dezvoltat și apoi arătat și celorlalți! Așadar, îndrăzniți și explorați-vă, dați-vă șansa la recunoaștere și credeți în voi!

Vă invităm la lectură și sperăm că *Toamna* acestui an a fost darnică și cu elevii noștri, oferindu-le multiple surse de inspirație care să vă încânte și să vă îndemne la meditație!

Prof. Savu Ioana

Toamna în cuvinte și imagini

Spectacolul toamnei

Este toamnă!

Nucul trist și singur care stă veștejit și amorțit în vârful dealului își îndreaptă privirea în depărtare. Poteca îngustă din fața lui este împodobită cu frunzele acestuia, frunze ce încălzesc pământul umed care se întrevede pe ici, pe acolo.

Crăiasa Toamnă a poposit și anul acesta pe meleagurile noastre, învăluind natura neputincioasă cu alaiul ei: soldăței sub formă de dovlecei și zâne triste cu rochii din frunze arămii ce împodobesc zarea. Păsările călătoare taie văzduhul cu aripile lor strălucitoare. Se duc spre alte lumi mai calde, de unde vor reveni când soarele le va chema.

Ca și cum nucul gârbovit nu ar fi fost destul de obosit din cauza anilor ce au trecut peste el, o pasăre se așază pe ramurile lui. O primește cu sufletul strâns. Știe că în curând îl va părăsi și va pleca spre alte zări senine.

Lângă nuc, o vulpe roșcată stă la pândă. Speră că, poate, printr-o întâmplare, micuța pasăre va cădea în ghearele ei.

Copacul bătrân adoarme chiar atunci când micuța pasăre îl părăsește, continuându-și zborul către un alt meleag…

Tănase Alexandra, clasa a VI-a B

Profesor îndrumător, Savu Ioana

Din nou toamnă…

Este o dimineață friguroasă de toamnă!

Anotimpul rece a cuprins satul cu alaiul ei fermecător, cu bruma argintie care s-a așternut pe florile care îmbrățișează acum iarba ofilită.

Vântul adie ușor, pornind frunzele într-un dans nemaipomenit. Acestea formează un covor multicolor, ca o binemeritată odihnă după lupta lor cu vântul năstrușnic.

În văzduh, se aude cearta berzelor ce părăsesc aceste meleaguri. Unele dintre ele ar vrea să mai stea, dar se văd nevoite să asculte pe suratele lor mai în vârstă și să pornească în călătoria lor, spre alte tărâmuri mai primitoare.

Soarele iese din când în când din norii grei ai toamnei, parcă trist că nu mai poate încălzi lumea. În depărtare, se zăresc casele cu coșurile lor fumegânde, care de acum încolo vor fi veșnice, până ce anotimpul călduros își va face apariția.

Deși tristă uneori, toamna este plină de fantezie. Îmbrăcând natura cu o mantie colorată, îi dă un farmec aparte.

Zamfira Ariana, clasa a VI-a B

Profesor îndrumător, Savu Ioana

Magia toamnei

Toamna a sosit și la noi! E tristă și lacrimile sale udă pământul ce-i aștepta parcă magia care să-l trezească la viață, ca mai apoi să poată adormi liniștit sub plapuma iernii nemiloase.

Copacii mai au câte o frunză ici-colo, celelalte l-au părăsit așezându-se la rădăcina lui sub forma unui covoraș multicolor. Vântul le mai trezește din când în când din visare, alungându-le într-un zbor năuc.

Nicio viețuitoare nu-i prin apropiere, le-a speriat probabil șuietul adânc și rece al ploii ce-mi bate și mie nerebdătoare în fereastră. Câteva păsărele se zăresc în depărtarea cenușie… Își iau parcă rămas-bun de la noi și pornesc în aceeași călătorie ca în fiecare an.

Nicio toamnă nu seamănă cu alta. În fiecare an, acest anotimp își dezvăluie frumusețea-i stranie ce cuprinde natura cu magia ei. O magie resimțită și de noi, oamenii, care îi așteptăm de fiecare dată, cu nerăbdare, surprizele plăcute.

Bine-ai venit, Toamnă! Îți așteptam cu drag sosirea pe la noi!

Niță Eliza Nicoleta, clasa a VII-a B

Profesor îndrumător, Savu Ioana

De vorbă cu ploaia

Este toamnă! O ploaie rece, începută de ceva vreme, încearcă să mă întristeze.

Stau pe terasa casei mele și citesc. Aroma ceaiului meu fierbinte este plăcută și alungă parcă tristețea provocată de lacrimile cerului îngândurat. Picăturile de ploaie mângâie iarba din grădină. Ploaia morocănoasă de toamnă lovește încet acoperișul, îmi bate în geam, parcă ar vrea să mi se alăture, să citim împreună. Cartea mea prezintă vara și îmi trezește amintiri din vacanță.

Pisica mea apare pe terasă. E udă. Se ghemuiește lângă mine să se încălzească. Obosită, ploaia îmi șoptește un ultim cuvânt și se oprește. Își cheamă însă aliatul de nădejde, vântul. La apariția lui, iarba se clatină ușor, înclinându-se în fața lui, iar copacii îi salută sosirea. Toamna nu e blândă cu ei. Le-a luat frunzele, transformându-le în pete colorate din covorul ce îmbracă pământul umed.

Privesc cerul încărcat încă de norii cenușii. Soarele nu apare. Frigul dă târcoale casei. Știe că a sosit vremea lui. Păsările nu mai cântă. Peisajul trist îmi accentuează sentimentul de singurătate.

Aleg să intru în casă cu pisica mea. Las Toamna să pună stăpânire pe natură, în timp ce eu aștept momentele frumoase din acest anotimp.

Anghelescu Ana-Maria Gabriela, clasa a VII-a B

Profesor îndrumător, Savu Ioana

Toamna

Toamna este anotimpul culorilor. Pe câmpuri, se culeg roadele, iar copiii se joacă prin grămezile de frunze uscate. În acest anotimp copacii au o varietate de culori. Câteva frunze încă mai sunt prinse de ramurile subțiri și uscate ale copacilor.

În păduri, veverițele adună ghinde pentru iarnă, urșii se pregătesc de hibernare, iar păsările se strâng în stoluri pe sârmele de telegraf și încep să plece în țările calde. Căprioarele zburdă vesele prin pădure, pășind pe covorul ruginiu de frunze. Zilele încep să se micșoreze, diminețile sunt mai reci, iar pe la coșurile caselor se poate zări fumul negru care ne face să resimțim venirea anotimpului toamna.

Peste tot în jurul nostru, predomină o stare de liniște și melancolie, iar natura ne îmbie cu peisaje multicolore, pe care doar în acest anotimp le putem vedea. Nimic nu se compară cu diversitatea de culori pe care o întâlnim în livezile, pădurile și dealurile care ne înconjoară.

Așa cum animalele își strâng provizii pentru iarnă și oamenii se pregătesc, strângând recoltele, umplându-și hambarele cu cereale și cămările cu murături, magiunuri și compoturi. Totul în natură este într-o continuă mișcare. Copiii așteaptă cu mare nerăbdare începerea noului an școlar pentru a-și revedea colegii și profesorii.

Vasile Miruna-Alexandra, clasa a V-a

Profesor îndrumător, Savu Ioana

Toamna fermecată

E o zi frumoasă de toamnă! Mă îndrept spre bunici, pe drumul vechi ce traversează pădurea de la marginea satului în care locuiesc.

În jurul meu, copacii dansează în bătaia vântului ștrengar, iar frunzele galbene cad una câte una ca niște fulgi și se așază pe pământul umed ce le așteaptă sosirea.

Cerul este de un albastru impresionant și este străpuns ici-acolo de câțiva norișori timizi și de razele timide ale soarelui. Păsările călătoare înveselesc cerul cu dansul lor minunat ce-mi transmite un rămas-bun înduioșător.

În depărtare zăresc un lac strălucitor, înconjurat de câteva bănci îmbătrânite și de copaci dezbrăcați de vântul rece al toamnei. În mijlocul lacului sunt două lebede grațioase, mângâiate de razele soarelui, alintate de bătaia vântului și fermecate parcă de priveliștea minunată din jurul lor.

Cu toate frumusețile, puritatea și simplitatea lui, acest peisaj mă vrăjește și pe mine. Un peisaj mai feeric ca acesta nu cred că există. Îmi continui drumul liniștită, cu toamna în suflet și în priviri!

Costache Andreea-Mădălina, clasa a VI-a B

Profesor îndrumător, Savu Ioana

O zi de toamnă

Astăzi, eu și mama plecăm la bunici. Urmează să mă lase acolo pentru o săptămână, ea fiind ocupată cu serviciul, însă pe mine nu mă deranjează, o iubesc pe bunica…

Afară e puțin înnorat, dar sunt sigură că soarele va ieși din nori.

Ajungând la bunici, un miros de plăcintă cu mere mă îmbie. Bat la ușă și bunica îmi deschide, apoi mă roagă să-mi schimb hainele pentru a pleca la vie.

Soarele își face apariția, este minunat. Natura se pregătește de sărbătoare, își schimbă hainele cu unele noi, de diverse culori: arămiu, portocaliu, galben, ruginiu și ici-acolo puțin verde. Pare un tablou rupt dintr-o poveste de demult. Pe cerul albastru se zăresc mai multe stoluri de păsări. Le simt tristețea provocată de plecarea spre țări străine.

Pășesc ușor pe poteca ce ne duce la vie. Covorul de frunze foșnește la fiecare atingere. Îngânduraţi, copacii își iau rămas-bun de la ultimele frunze care, fără puteri, se desprind triste de ramurile lor. Via ne așteaptă cu liniștea ei plăcută, iar strugurii împrăștie aroma lor minunată.

Iubesc zilele de toamnă cu magia și farmecul lor de nedescris!

Șerban Izabela, clasa a VIII-a B

Vicleanul vânător

Este o zi însorită de toamnă. Părinții mei au hotărât să facem o excursie la munte pentru a ne petrece timpul liber. Pregătesc cu mama tot ce e nevoie pentru ziua care tocmai începe.

Am pus toate lucrurile în mașină, am luat-o pe cea mică și am plecat. Drumul până acolo abia începuse. Avem de mers două ore plictisitoare cu mașina în care nu am ce face decât să mă uit pe geam. Distracția încă nu începuse.

Este ora 12:00. Încă puțin și ajungem. Drumul nu a fost așa plictisitor, deoarece m-am jucat cu surioara mea. Acum căutăm o poieniță unde să stăm puțin pentru a admira locurile, dar, din senin, ceva apare în fața mașinii. Ne-am speriat! Nu știam ce se întâmplă. Am coborât și am văzut o căprioară rănită care părea că este urmărită de un vânător fără milă care o împușcase. Am luat trusa de prim-ajutor a tatei din mașină și am îngrijit rana căprioarei. În tot acest timp tata căuta vicleanul vânător. N-a dat de el! Am dus căprioara într-o poieniță și am avut grijă de ea.

A fost o întâmplare tristă!

Gheorghe Teodora Maria, clasa a VII-a B

Profesor îndrumător, Savu Ioana

TALENTE PRINTRE PITICI

Mândru că sunt român

Multe țări sunt azi pe glob,
Care în trecut n-au fost,
România și al ei nume,
E renumită-n astă lume.

Decebal, un dac viteaz,
Nu s-a temut de romani,
La hotare a stat treaz,
Înfruntându-i pe dușmani.

Alți străini ne-au asaltat,
Noi românii am luptat,
Viața ne-am sacrificat,
Rând pe rând i-am alungat.

Au fost huni, și goți, și turci,
Și n-am scăpat nici de ruși,
Și mult sânge s-a vărsat,
Dar românul n-a cedat.

Un Mihai a apărut,
El viteaz fiind născut,
În Alba -Iulia a intrat,
Chiar de capul i-au tăiat.

Dar românii au sperat,
Și pe Cuza l-au urmat,
Să facă ,, Mica Unire ’’,
Pentru țară fericire.

Primul război mondial,
Țara iar a sfărâmat,
Dar Pacea de la Paris,
A împlinit al nostru vis.

Marea Unire a creat,
Romania închegat,
Un drapel, un tricolor,
Cu doar o stemă ca simbol,

Să apere acest popor,
Așezat pe plai de dor,
Să trăim sub soare blând,
Fericiți pe-acest pământ!
România, te iubesc !

Prunache Robert George
Clasa a IV-a B,
înv. Grigorescu Irina

Cântec pentru România

Erau purtate de colegi mai mari,
De oameni tineri, de pensionari,
Toți cu al lor port se mândreau,
Și-n cor al țării imn murmurau.
M-am îmbrăcat și am plecat,
După localnici eu m-am luat,
Când am ajuns la monument,
Zeci de steguleț fluturau frecvent.
Și oamenii se îmbrățișau
Cuvinte dragi își adresau.

Acest sentiment nefiresc
Și-acum eu parcă îl trăiesc,
A fost o zi NAȚIONALĂ,
De 1 Decembrie, memorială!

LA MULȚI ANI, ROMÂNI!

Prunache Robert George
Clasa a IV-a B, înv. Grigorescu Irina

Cadoul Mariei

Cu pași repezi se apropia luna decembrie. Moș Crăciun își verifică agenda cu atenție și își stabili traseul pe care urma să plece. Sorbi o înghițitură din ceaiul fierbinte, apoi îl chemă pe unul dintre spiridușii săi și-l întrebă:

- Sunt gata cadourile?
- Aproape.
- Cum așa?
- Nu am găsit păpușa dorită de Maria.
- Care Maria?
- Maria Ionescu, fetița care anul trecut nu a cerut jucării, ci doar să se întoarcă mama ei din străinătate.
- Stai să-mi consult agenda și să vedem cum s-a comportat Maria în acest an.

Moș Crăciun deschise agenda și începu să o răsfoiască nerăbdător.

- Uite-o aici! Purtare exemplară! Fapte bune în fiecare zi! Teme complete și corecte! Copilul acesta merită totul! Trebuie să-i găsim păpușa. Adună-i pe toți spiridușii și uniti-vă forțele pentru a-i putea îndeplini dorința.

S-au strâns toți spiridușii și au început să cerceteze toate fabricile de jucării, toate depozitele, dar nici urmă de păpușa cerută de Maria.

- În noaptea aceasta trebuie să împart darurile și Mariei nu am ce să-i duc, spuse Moș Crăciun.

- I-am împachetat o pereche de role, zise cu sfială unul dintre spiriduși.

- Să sperăm că o să-i placă, zise Moșul cu regret.

Moș Crăciun s-a urcat în sania lui și a pornit să împartă daruri tuturor copiilor. Ajunse și la casa Mariei. A intrat să pună cadoul sub bradul frumos împodobit. Fetița dormea pe fotoliul de lângă brad.

Bătrânul s-a apropiat de ea și a atins-o ușor pe frunte. Fetița a deschis ochii și a zâmbit.

- Maria, nu am putut să îți aduc păpușa cerută. Spiridușii au împachetat-o pe ultima pentru Ioana, colega ta de bancă. Noi avem o regulă pe care nu o încălcăm niciodată: nu schimbăm niciodată destinatarul unui cadou deja împachetat.

- Nu-i nimic, Moș Crăciun, zise fețița, doream să-i ofer această păpușă Ioanei. Ea nu a fost cuminte anul acesta și credeam că o vei ocoli. Tot bun ai rămas, Moșule !

- Ti-am adus o pereche de role! Sper să-ți placă! Acum trebuie să plec. Numai bine, Maria!

Hondaru Sara Adela Paula

Clasa a II-a B, înv.Mihaela Mărculescu

În așteptarea lui Moș Crăciun

E Ajun de Crăciun,
Sfârșit de an bun!
Toți stăm nerăbdători
Și așteptăm colindători.

Nici Moșu nu mai vine
Pe aste înzăpezite coline,
Dar noi îl așteptăm în prag,
Cu sacul lui mare și larg.

Suntem foarte voioși,
În suflete bucuroși
Că vine Moș Crăciun iar
Și noi din dar vom face dar.

Le dăm și altor copii
Care nu au bucurii
Și ei ne mulțumesc cu drag,
Ne răsplătesc cu-un zâmbet larg.

Silișteanu Sara Maria

Clasa a II-a B, înv. Mihaela Mărculescu

Seara de Ajun

Era seara de Ajun. Copiii îl așteptau pe Moș Crăciun cu nerăbdare. Moș Crăciun și renii săi, mai ales Rudolf, erau nerăbdători să înceapă călătoria. Elfii încărcau jucăriile în sania Moșului. Împreună porniră spre casele copiilor.

La ferestre se zăreau chipuri vesele. Peste tot domnea magia Sfintelor Sărbători.

Sania aluneca pe zăpada înghețată, scârțâind, parcă anunțându-și sosirea la fiecare casă. Moșul împărțea darurile și odată cu ele și multă bucurie. Știm cu toții ce emoții ne cuprindeau de fiecare dată când îl așteptam cu lapte cald și biscuiți abia scoși din cuptor. Somnul ne cuprindea, iar zorii ne trezeau, parcă rugându-ne să deschidem cadourile găsite sub brazii împodobiți. Eram vrăjiți de tot ce ne înconjura!

Dragă Moșule, te așteptăm în fiecare an să ne aduci bucurie și să ne înveți să fim mai buni și mai generoși!

Drăgan Ioana, clasa a III-a B, înv. Mihai Elena

Moș Crăciun în dificultate

Ca în fiecare an, Moș Crăciun și-a pus renii la sanie și a pornit să împartă cadouri tuturor copiilor cuminți. Și-a făcut treaba cu responsabilitate. Mai avea doar la familia Petrache să ducă daruri celor patru copii: Maria, Andrei, Cristian și Maia.

Când a ajuns la casa lor, renii aceștia s-au oprit brusc și l-au aruncat pe Moș Crăciun direct pe hornul casei. Fiind umed, a alunecat în interior. S-a rostogolit de câteva ori și mai avea puțin și ar fi căzut direct în sufragerie. Numai că a rămas blocat cu capul în jos. Din această poziție zărea bradul frumos împodobit și chiar pe Missy, pisica familiei, care torcea liniștită pe canapea. A încercat să se elibereze, dar nu a reușit.

Și-a adus aminte că purta la el fluierul dăruit de Zâna cea bună. Știa că dacă va cânta, zâna îi va veni imediat în ajutor. A scos fluierul și a început să cânte. Numaidecât Zâna a apărut. A spus câteva cuvinte magice și hornul s-a lărgit, astfel încât bătrânul să poată fi eliberat.

A așezat tacticos cadourile sub brad, a mângiat-o pe Missy și s-a întors la reni. L-a certat puțin pe Rudolph pentru năzdrăvănia făcută și a pornit mulțumit spre casa lui din îndepărtata Laponie.

Prundaru Nikolas, clasa a II-a B, înv. Mihaela Mărculescu

Poveste de iarnă

Era o seară frumoasă de iarnă. Fulgii de zăpadă cădeau ca mii de steluțe sclipitoare. Totul era acoperit de un covor pufos de nea.

În depărtare se zărește o căsuță cu ferestre luminate. Acolo, lângă sobă, erau trei copii cu bunica lor. Dânsa tocmai terminase de tricotat o pereche de șosete pentru Alex, nepotul cel mic.

În casă domneau liniștea și armonia. Denis nepotul cel mare spuse:

- Bunico, ne spui o poveste?

- Desigur, dragii mei. Am să vă povestesc despre nașterea unui copilaș. Acum mai bine de 2000 de ani, în orașul Beetleem a sosit o familie. Erau obosiți după un drum lung și căutau un loc unde să doarmă. Au colindat tot orașul să caute un adăpost, dar toate camerele erau ocupate. După mai multe încercări li s-a oferit un grajd la marginea orașului. Bucuroși că au găsit adăpost, s-au instalat repede. Tânăra soție, pe nume Maria, era însărcinată, iar în noaptea aceea a născut un băiețel.

- Bunico, cum se numea acel băiețel?

- Se numea Iisus, dragul meu.

- Spune-ne mai departe, bunico!

- Vă povestesc mâine seară. Acum este târziu și trebuie să mergem la culcare.

- Mi-a plăcut povestea, spune Alex.

- De-abia aștept continuarea, zise Denis.

Mihăescu Cristiana Rebeca

clasa a II-a B, înv. Mihaela Mărculescu

În așteptarea zăpezii

Așteptam cu multă nerăbdare vacanța de iarnă.

Cel mai mult îmi doream să vină Crăciunul; știam că odată cu sosirea marii sărbători va veni mult-așteptatul Moș Crăciun. Ardeam de nerăbdare să primesc cadourile visate.

De asemenea, doream să admir frumusețea fulgilor de nea. Visam cu ochii deschiși să alerg împreună cu copiii prin nămeți, să ne întrecem cu săniuțele pe dealurile înalte, să construim oameni de zăpadă și să ne batem cu bulgări.

În fiecare dimineață priveam pe fereastră și așteptam să văd dacă visul mi se îndeplinește.

De fiecare data însă, soarele îmi zâmbea, parcă spunându-mi că mai am de așteptat. Eram supărată la fel ca toți copiii, dar speram ca adevărata iarnă să sosească și la noi.

Vacanța era pe sfârșite. Încercam să ne bucurăm de fiecare clipă, deși zăpadă nu aveam. Sperăm din tot sufletul ca măcar o zi de vacanță să o petrecem prin omăt. Știrile "Meteo" sunt îmbucurătoare: în următorul week-end va ninge! Știu că trebuie să am răbdare! Mă voi bucura de fiecare fulg, de fiecare alunecare cu săniuța, de fiecare bulgăre!

Dragă zăpadă, te aștept cu nerăbdare! Sper să vii degrabă !

Drăgan Ioana Teodora

Clasa a III-a B, înv. Mihai Elena

Ninge

Ninge-ncet afară
Iarnă este iară.
Gerul a venit,
Iar noi l-am simțit.
Vântul bate tare,
Zboară prin cărare.
Fulgii argintii
Se-aștern pe câmpii.
Pomii se încarcă
Haine albe-mbracă
Hai la săniuș
Sus pe derdeluș!

Antofie Florentina Beatrice

Clasa a IV-a A, înv. Tudor Viorica

Iarna

Ninge, ninge tare!
Ninge pe cărare.
Cu fulgi argintii,
Pentru voi, copii.
Toți, pe deal, fuguța
Vin cu săniuța.
Bulgări mii și mii
Sar printre copii.

Radu Valentina

Clasa a IV-a A, înv. Tudor Viorica

Pe cărări de munte

Pe cărări de munte,
Vin încet, pe punte
Fulgii argintii
Au pornit cu mii și mii
Să ne bucure, copii !

Ei coboară-n dans,
Ne cheamă la vals.
Ca-ntr-un vis plutesc.
Cu drag îi privesc
Munții le zâmbesc.

Matei Andreea Bianca
Clasa a IV-a A, înv. Tudor Viorica

Sfânta sărbătoare

Îngerii vestesc sfânta sărbătoare
S-a născut Hristos, bucurie mare!
Magii se arată și îi dăruiesc
Daruri minunate, pruncului ceresc.

Iar în miez de noapte,o stea strălucește,
Oamenilor buni ea le amintește
Domnul a dorit ca El să se nască
Și pe noi, pe toți, să ne mântuiască.

Nanciu Briana
Clasa a IV-a A, înv. Tudor Viorica

Colaborări...

Au fost elevii noștri...

Monolog pentru fericire

Am pierdut ceva… am pierdut ceva printre cărțile de basme pe care mi le citea cu atâta ardoare bunica, printre pozele vechi ce-mi răscolesc sute de amintiri, prin zâmbetul meu care mai păstrează câteva urme, printre cuvintele blânde și dulci șoptite de mama înainte să adorm! Am pierdut acel ceva care m-a învățat să mă bucur de briza mării și nisipul fin, de fiecare clipă petrecută alături de cei dragi, de picăturile reci prin ploaie și alergatul desculță prin iarbă!

Am pierdut tot…, tot ce mă făcea fericită cu adevărat, am pierdut o veșnicie într-o clipă. Am schimbat un paradis al inocenței și al dragostei, cu un ținut plin de fulgere, plin de răutate și durere! Și de ce? Simplu! Că am plecat de la școala generală și mi-am dorit prea mult să cresc!

Am lăsat totul în urmă, dar… am pierdut copilăria! Perioada cea mai frumoasă și atât de scurtă din viața mea! O etapă în care pământul avea o altă dimensiune, oamenii se transformau, erau buni, trăiau totul la intensitate maximă, iar eu îmi cream propria lume din milioane de cioburi, furate din sufletele persoanelor pe care le iubeam. Mă bucuram de fiecare clipă, mă bucuram atât de tare când mama, persoana care mi-a creionat atât de frumos copilăria, îmi pregătea prăjitura preferată cu mere și biscuiți.

Acum nu mă mai gândesc la rochița pe care o va purta păpușica mea la balul de la castel, ci mă gândesc la ce voi face eu cu viitorul meu. Acum nu mai învăț cum să scriu o scrisoare bunicii, ci ce decizii voi lua în viață. Și acum pe primul loc nu mai este fericirea mea, este fericirea altora. Acum nu mai cred că totul este la întâmplare și știu că pentru a atinge culmile succesului trebuie să străbați un drum anevoios cu sute de gânduri, motive, dorințe.

Îmi este dor să văd oameni care zâmbesc fără motiv, îmi este dor de momentele în care eram atât de fericită, de exemplu că tata mi-a cumpărat bomboane, cea mai grea decizie de atunci fiind aceea… pe care să o mănânci prima. Era așa de simplu, totul era așa de simplu și nimic nu mă întrista. Primeam energie de la orice lucru, chiar și buburuza care se odihnea pe brațele mele mă inspira.

Raze de soare îmi invadau creierul și îmi imaginam cum, într-o zi, voi pluti deasupra norilor de vată de zahăr. Râuri de liniște și iubire îmi invadau trupul și râdeau în zare zgomotos, neștiind ce surprize îmi oferă viața, neștiind că va veni o zi în care va trebui să încep să-mi construiesc o lume adevărată, bazată pe sinceritate și respect, pe iubire și încredere, pe îndatoriri, obligații, dorințe și… consecințe!

Am crescut, am crescut rapid, am crescut frumos, am avut o educație aleasă și încă de la început am știut că Dumnezeu mă iubește, deoarece mi-a oferit cel mai frumos dar al vieții: o familie extraordinară, profesori buni, colegi care au fost cu adevărat colegi, care au sculptat în mine ceea ce sunt astăzi.

Acum nu mă pot întoarce în trecut, deși mi-aș dori enorm, pot doar răscoli imagini și amintiri și acest lucru îl voi face mereu, cu mult drag și cu același suflet de copil.

Mulțumesc școlii mele generale, școala Glodeni, care a reușit să mă facă să înțeleg aceste lucruri! Dragi elevi, bucurați-vă de orice moment!

Elev, Prunache Ștefania Rebeca

Colegiul Național „Constantin Carabela”

NOUTĂȚI

„Roza Vânturilor” – Ediţia I, 2018

În perioada ianuarie – iunie 2018, școala noastră va organiza prima ediție a Proiectului județean „Roza Vânturilor”, cuprins în Calendarul activităților educative județene al Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița, nr. 14101/16.11.2017, poziția 52. Proiectul are ca temă „Protejăm natura!” și va cuprinde următoarele activități:

Lansarea ofertei privind proiectul „Roza vânturilor” – ianuarie 2018

„Efectele poluării” – 12-28 februarie 2018

„Nouă ne pasă de mediu” – 26-31 martie 2018

„La pas pe cărări” – 16-30 aprilie 2018

„Roza vânturilor” - concurs de orientare turistică și sportivă și creație literară și plastică

Concursul se va desfășura în perioada mai – iunie 2018 și va cuprinde trei secțiuni:

1. Secțiunea I – orientare turistică și sportivă, etapa județeană – 1 iunie 2018

Această secțiune se adresează elevilor din clasele gimnaziale de la oricare dintre şcolile din judeţ. La concurs pot să participe numai echipaje formate din câte 10 elevi din aceeași clasă (dintre care un elev va fi obligatoriu cu CES; acesta poate fi și de la altă clasă, dacă nu există în clasa respectivă) şi un cadru didactic însoțitor. O şcoală poate să înscrie în concurs un singur echipaj. Fiecare echipaj va avea un nume de concurs şi un semn distinctiv (blazon, steag).

Concurenţii vor avea asupra lor următorul echipament:

- Echipament general necesar pentru echipă: 1 trusă de prim ajutor, 1 ceas, 1 telefon mobil, 1 carneţel, 1-2 instrumente de scris.
- Echipament necesar pentru concurent: echipament corespunzător, 1 rucsac, 1 fluier, 1 sticlă apă.

De acest echipament răspund participanţii.

Materialele necesare concursului propriu-zis vor fi confecționate de elevii claselor a VIII-a, din școala gazdă, aceștia având rol și de arbitrii.

2. Secțiunea a II-a – creație plastică, etapa județeană – 20-31 mai 2018

La această secțiune, se pot înscrie elevi din clasele pregătitoare - IV (Nivelul I –

pictură, desen) și clasele V-VIII (nivelul II – pictură, desen).

Creaţiile plastice (desen, pictură) trebuie să respecte tema propusă și să fie realizate pe o foaie A4, cu o tehnică de lucru la alegere; pe spatele lucrării în partea dreaptă, se va atașa o etichetă care să cuprindă următoarele informații: autorul (numele şi prenumele elevului), clasa, școala, localitatea, județul, numele cadrului didactic îndrumător).

Criterii de jurizare:

- originalitate (50p);
- respectarea temei propuse (20p);
- respectarea tehnicii de lucru aleasă(20p);

Se acordă 10p din oficiu!

Lucrările în care se observă intervenţia adulţilor şi care nu respectă tematica concursului vor fi descalificate.

3. Secțiunea a III-a – creație literară, etapa județeană – 20-31 mai 2018

La această secțiune, se pot înscrie elevi din clasele II-IV (Nivelul I – poezie sau proză) și clasele V-VIII (nivelul II – poezie sau proză).

Creaţiile literare (poezie sau proză) trebuie să respecte tema propusă și să fie scrise de mână pe o foaie A4; sub titlu, în partea dreaptă, se vor scrie următoarele: autorul (numele şi prenumele elevului), clasa, școala, localitatea, județul, numele cadrului didactic îndrumător). Textul trebuie să se încadreze într-o pagină.

Criterii de jurizare:

- originalitate (30p);
- respectarea temei propuse (20p);
- logică și coerență (20p);
- scriere corectă și îngrijită (20p).

Se acordă 10p din oficiu!

Lucrările în care se observă intervenţia adulţilor şi care nu respectă tematica concursului vor fi descalificate.

Expedierea lucrărilor participante la ultimele două secțiuni se va face până la data de 20.05.2018, pe adresa: **Şcoala Gimnazială „Buică Ionescu", Str. Centru, Nr. 4, Loc. Glodeni, jud. Dâmbovița, tel 0245228317, cu menţiunea PENTRU PROIECTUL „ROZA VÂNTURILOR".**

Pentru mai multe detalii, adresați-vă profesorilor coordonatori de proiect: prof. Anghelescu Roberta, prof. Mărculescu Mihaela și prof. Savu Ioana.

Vă invităm să participați în număr cât mai mare!

Profesor coordonator,
Savu Ioana

Sărbători de iarnă la Glodeni

Localitatea Glodeni se află printre puținele sate care încă mai păstrează cu mândrie obiceiurile și tradițiile din preajma sărbătorilor de iarnă moștenite din moși strămoși. Cadrele didactice ale Școlii Glodeni, care în mare parte sunt și locuitorii satului, pregătesc împreună cu elevii activități specifice acestor sărbători.

La clasele de la ciclul primar și grupele de grădiniță fiecare cadru didactic desfășoară cu clasa/ grupa pe care o coordonează o activitate sau serbare în care se regăsesc obiceiuri și tradiții strămoșești precum: colinde, Sorcova, Plugușorul, Capra, Ursul, Steaua, dar și scenete dedicate Nașterii Domnului.

Elevii din ciclul gimnazial ne încântă cu activitățile lor atât la Căminul Cultural, cât și la Biserică.

O altă activitate tradițională este și ,,Carnavalul veseliei", activitate ce se desfășura în Școala Glodeni, în fiecare an, în ultima zi de școală, din luna decembrie. Această activitate a fost întreruptă o perioadă de timp din cauza spațiului insuficient de care școala dispunea, dar în acest an a fost reluată. La această activitate au participat copii din gradinița și școala Glodeni, iar activitatea a fost condusă de aceeași persoană, fără de care carnavalul nu mai era același și anume domnul profesor Ovidiu Rizescu.

La carnaval, copiii s-au costumat după preferințele proprii, în personajele îndrăgite de fiecare. Aceștia au recitat, au cântat, au dansat și au jucat în piese de teatru, iar juriul i-a notat pe toată perioada desfășurării carnavalului. La final, copiii au fost premiați cu diplome și dulciuri.

După ce toate aceste activități au fost trăite atât de copii, cât și de părinți, în fiecare sală de clasă sau la Cămin, în data de 23 decembrie a fiecărui an, pe înserate, elevii școlii, împreună cu cadrele didactice, pornesc cu colindul pe ulițele din sat. Copiii, cu mic, cu mare, se adună în curtea

Căminului Cultural, iar grupurile se realizează după zona unde locuiește fiecare elev sau cadru didactic, astfel că fiecare grup este însoțit de 2-3 cadre didactice împreună cu unul dintre preoții sau dascălii Bisericii din localitate.

Grupurile se deplasează pe ulițele satului cântând colindele învățate cu drag de la o vârstă fragedă, fie de la părinți și bunici, fie de la copiii mai mari. Colindătorii vestesc la fiecare casă nașterea Mântuitorului, iar gazdele îi întâmpină cu covrigi, fructe și dulciuri.

La această activitate participă copii de toate vârstele, de la preșcolari până la liceeni, foști elevi ai școlii noastre, cadrele didactice care locuiesc în localitate și nu numai, reprezentanți ai Bisericii Sf. Nicolae din Glodeni. Cu toții se alătură grupurilor de colindători și colindă împreună pe ulițe, pe la toate casele glodenarilor.

Obiceiurile și tradițiile locuitorilor comunei noastre nu se opresc aici, deoarece copiii mai merg în grupuri organizate de ei cu Steaua, în ziua de Crăciun, iar în ultima zi a anului merg cu Sorcova, Plugușorul, Capra și Ursul pe la casele oamenilor, de această dată fiind răsplătiți cu bani.

Tradițiile și obiceiurile de iarnă din localitatea noastră se încheie în data de 6 ianuarie când două grupuri de câte 9 flăcăi, băieți necasătoriți, cu vârste de peste 18 ani merg din casă în casă cu colindul, cântând și ,,iordănind" oamenii din sat. Se spune că cel care este iordănit va avea un an plin de belșug, noroc și bucurii. Grupul este alcătuit din 8 flăcăi și un „popă", acesta din urmă fiind cel mai vechi iordan. El va stropi gazdele cu agheasmă luată de la Biserică în ziua de Bobotează și va strânge banii pe care gazdele îi dau.

Cu banii strânși, „iordanii" organizează un bal numit ,,Balul Iordanului", eveniment la care participă toți tinerii din sat și nu numai.

Sperăm ca aceste tradiții să fie păstrate în continuare de fiecare generație și transmise mai departe de copiii copiilor noștri.

Prof. pentru înv. primar Vasile Oana

Magia Crăciunului

CE? - CONCURS DE AMENAJARE A SĂLII DE CLASĂ „MAGIA CRĂCIUNULUI"
CINE? - CONSILIUL ELEVILOR, ELEVII ȘCOLII, CADRELE DIDACTICE, PĂRINȚII
UNDE? - ÎN FIECARE SALĂ DE CLASĂ A COLECTIVELOR CARE AU DORIT SĂ PARTICIPE
CÂND? Lansarea proiectului: 6.12.2017 **Jurizarea**:14.12.2017 **Premierea**: 15.12.2017

Clasele participante și-au amenajat sălile de clasă, ținând cont de următoarele **condiții și criterii de notare**:

a) Amenajarea unei **machete pe suport de polistiren - 2 puncte**
b) Împodobirea **bradului** în sala de clasă - **2 puncte**
c) **Decorarea** pereţilor și/sau perdelelor cu **elemente de decor** confecţionate din diverse materiale (reciclabile, hârtie, vată, fulgi etc.) - **2 puncte**
d) **Un element surpriză - 2 puncte**
e) **2 puncte din oficiu**; Punctaj maxim acordat: 10 puncte.

- Notarea şi premierea s-au efectuat pe fiecare ciclu de învățământ: preşcolar, şcolar mic, gimnazial;
- Membrii „Consiliului elevilor" au fost implicați în evaluare, fiecare pe ciclul de învățământ căruia îi aparține; excepție ciclul preşcolar, unde evaluarea a fost efectuată de 4 elevi desemnați prin vot secret de la fiecare ciclu de învățământ (2 elevi de la ciclul primar şi 2 elevi de la ciclul gimnazial).

Îndemnul organizatorilor a fost: **Lăsați-vă imaginația să zburde, folosiți-vă mâinile îndemânatice, lucrați în echipă, rugați-i și pe părinți să vă dea o mână de ajutor!**

Scopul activității: de a dezvolta imaginația, de a pune la treabă mâinile îndemânatice, de a lucra în echipă și de a fi ajutați și de către părinți, toate pentru a obține o lucrare care să îi reprezinte.

PREMII ACORDATE:

Grădiniță: Premiul I - PITICII VOINICII; Premiul al II-lea - ÎNGERAȘII; Premiul al III-lea - ALBINUȚELE; Mențiune - FLUTURAȘII

Ciclul primar: Premiul I – clasa a IV-a A; Premiul al II-lea – CP B; Premiul al III-lea – CP A; Mențiune – clasa a III-a B

Ciclul gimnazial: Premiul I – clasa a VIII-a A; Premiul al II-lea – clasa a VII-a B; Premiul al III-lea – clasa a VIII-a B; Mențiune – clasa a V-a.

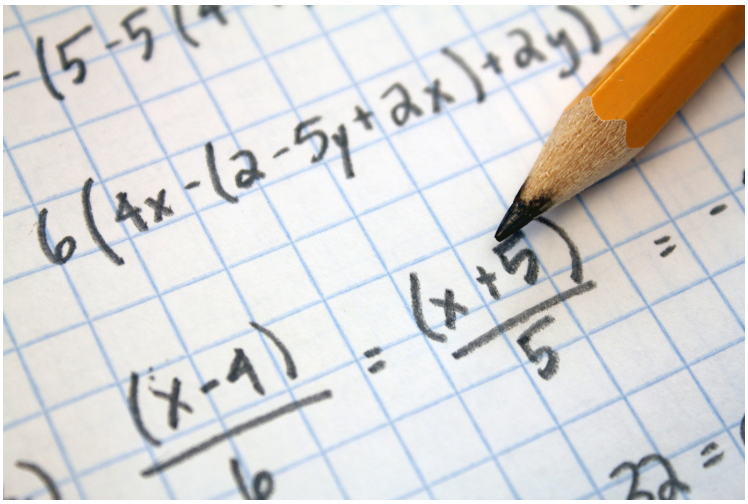
Responsabil Consiliul Elevilor, prof. pentru înv. primar Mihai Elena

MAGIA CRACIUNULUI DECEMBRIE 2017

ÎNDEMN PENTRU ELEVI

Era o zi ca toate altele. Pe terenul de sport, cu fluierul în gură, cu mingea în mână!

Mai mult decât obosită, încerc să mă deconectez și sper să nu mai intervin în vreun conflict între elevi sau părinți.



Observ trei elevi ai școlii noastre, elevi buni la învățătură, adunați în formație de cerc, tot gesticulând, încercând să-și impună părerea! Mă apropii și încerc să surprind discuția lor fără a fi observată.

Dialogul între cei trei elevi cuprindea:

-,,Ce-ai, mă, la istorie e cel mai greu!”- spunea un elev care bineînțeles îndrăgea disciplina istorie.

-,,Înseamnă că n-ai văzut în viața ta o integrală! Să vezi cum e să vină Cazanca la mate!”- îi spune acestuia, elevul iubitor de matematică.

-,,Vă spun eu! La sport e cel mai greu! Ce știți voi, mă, despre sport?”, spune Costică, un elev care de 4 ani este unul dintre cei mai buni sportivi din școală.

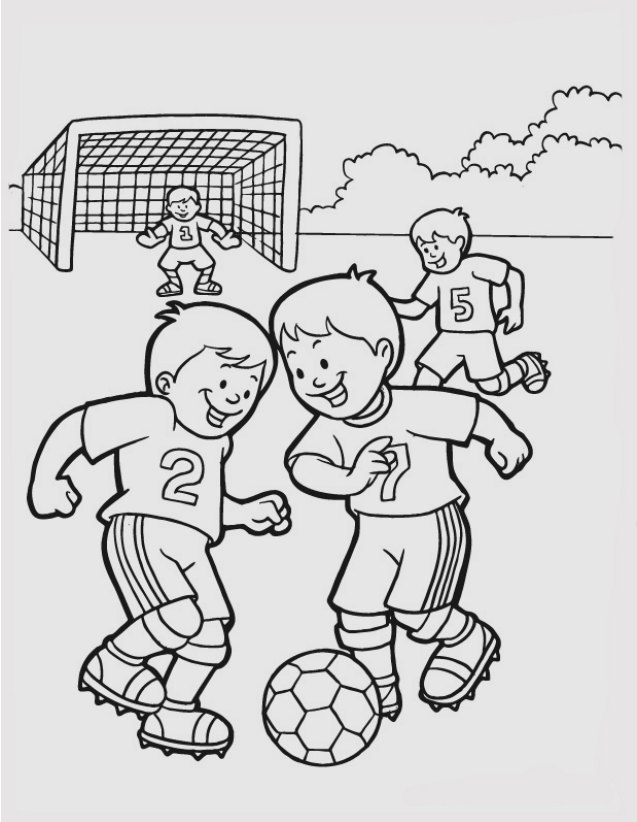
Surprinsă, recunosc, plăcut surprinsă de discuție, am vrut să intervin și să întreb mai multe, să completez discuția pe care o aveau. Dar, după o clipă, m-am oprit!

Ia stai să văd ce mai „debitează” elevii mei sportivi!

Mi s-a părut atât de minunat răspunsul încât am decis să-l fac cunoscut lumii, să-l public în revista școlară și să-l citească toți elevii.

Unul dintre elevi spunea că istoria este importantă, deoarece dacă nu-ți cunoști poporul nu știi nimic despre esența ta! Complet adevărat! spuneau ei.

Altul - matematicianul – că ar trebui să ne ducem în pustiu, să vânăm și să ne omorâm între noi, pentru că fără matematică nu vom fi capabili să supraviețuim în lumea reală, cea de azi, fără calculatoare, decât în junglă. Iar adevărat!



- „Sportivul valoros înseamnă că are, băăă, și fizic și creier. Adică el știe istorie, matematică, geografie, dar e și dezvoltat fizic armonios, sănătos și apropo, Nenică, mai înțelege ceva foarte important, că doamna ne tot spune: ce înseamnă spiritul competițional, perseverența și fair-play-ul (pe care, spune el, „nu prea îl vezi și îl înveți decât în sport”).

Toți aveau dreptate în felul lor! Eu atât spun:

Încearcă să fii bun la o materie, să fii bun într-un domeniu, în oricare, dar dacă poți să faci mai multe, să demonstrezi că poți fi complex, bravo ție! Dar nu uita ceea ce a spus elevul sportiv: că orice sport vei practica, sport de echipă, sau orice alt sport individual, clar ai nevoie de trup și minte. Așa că cultiv-o! Nu o lăsa la „vatră”!

PILDA POVEȘTII!

Dragii mei elevi! Nu uitați! Puteți să îmbinați foarte bine toate disciplinele, dacă aveți ambiție și dorință de muncă! Cine e cu adevărat valoros le face bine pe toate! Nu mai dați vina pe timp, că timp aveți destul! Știu eu mai bine decât voi! Învățați să vă organizați timpul și nu uitați un lucru foarte important: cei mai buni elevi ai școlii la sport au fost și vor rămâne și cei mai buni elevi la învățătură!

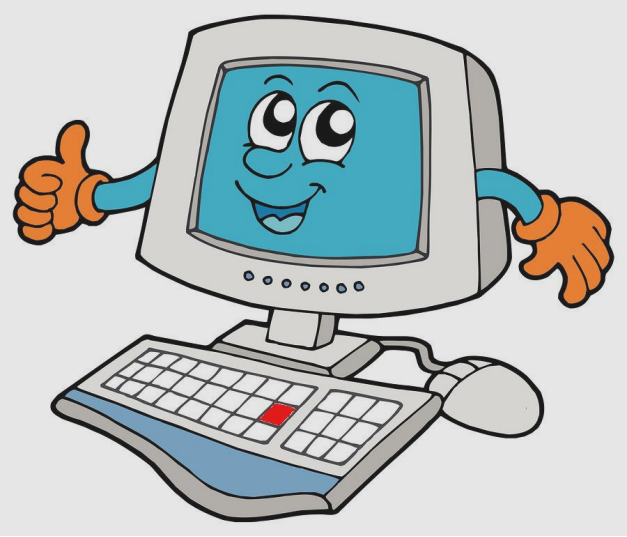
Dacă nu ascultați și sfaturile noastre, nu veți face nimic bine! Mai rău, nu veți reuși nicăieri, în niciun domeniu, în nicio meserie!

Prof. Anghelescu Maria-Roberta

TELEVIZORUL ȘI CALCULATORUL - PRIETENII SAU DUȘMANII COPIILOR NOȘTRI?

Cunoaștem cu toții (și trebuie să recunoaștem!) faptul că televizorul, computerul, telefonul ocupă din ce în ce mai mult timp în viața copiilor noștri.

Educația copiilor ar trebui să fie cea mai mare responsabilitate pe care o are omul în viață, activitate care ne poate procura cele mai mari bucurii sau, dimpotrivă, dezamăgiri. Depinde în primul rând de noi formarea copilului, devenirea lui sau, dimpotrivă, eșecul.



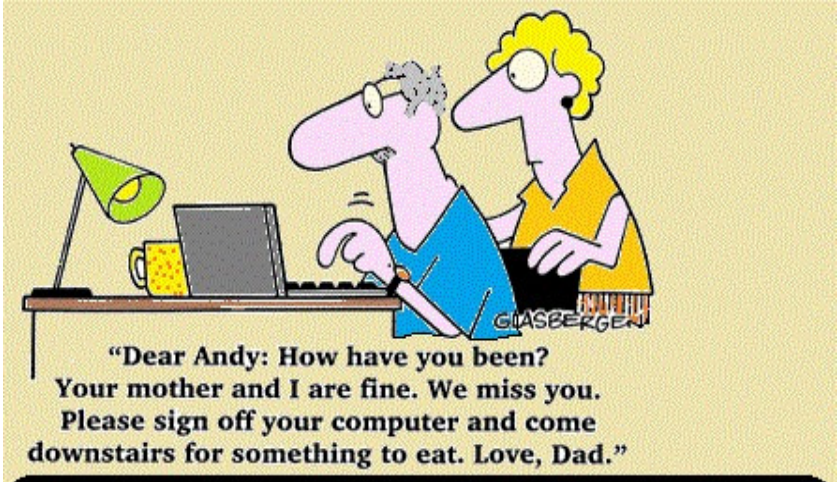
Copilul, omul de mâine, ne poate fi un sprijin real, un izvor de satisfacții și bucurie sau o povară, o pricină permanentă de regrete, o mustrare vie a neglijenței privind modelarea sufletului, minții aceluia a cărui viață a depins în cea mai mare măsură de noi, părinții, educatorii. Auzim vorbindu-se în jurul nostru tot mai mult de drepturile copilului. Oare n-ar trebui să asigurăm copiilor dreptul „fundamental” la mai multă afectivitate, la mai mult timp petrecut cu ei?

Cercetările arată că mediul în care trăiește copilul nu trebuie să fie unul agitat, construit artificial, ci unul liniștit. Părinții, nu telefonul, calculatorul, televizorul constituie cea mai bună călăuză pe care copilul o poate avea pentru a înțelege lumea înconjurătoare și pentru a-și dezvolta mintea.

Copilul în fața televizorului nu are parte de experiența obișnuită a limbajului, de stimularea dialogică a gândirii și reflecției pe care părinții, bunicii sau mediul uman, în general, le oferă. Stimulii vizuali și auditivi percepuți în fața ecranului sunt atât de agresivi, se succed cu o asemenea rapiditate, încât depășesc capacitatea creierului de a-i controla. Efectul inevitabil va fi inhibarea unor importante procese mentale. Copiii se obișnuiesc de la televizor să nu mai dorească să înțeleagă ce se întâmplă în lumea care-i înconjoară. Experiența vizionării TV nu este una a spațiului și timpului real, a distanțelor și a duratelor reale, ci a unora virtuali, sugerate doar de

interiorul lumii televizorului. Copilului îi lipsește posibilitatea cunoașterii prin atingerea și manipularea fizică a materialelor, una dintre condițiile necesare desfășurării procesului de cunoaștere.

„Ce se întâmplă, oare, cu noile generații?” se întreabă profesorii, părinții și cercetătorii acestui fenomen. Cum putem explica scăderea capacității de a asculta, de a vorbi, de a citi, de a scrie, de a raționa în mod logic și de a gândi analitic, de a rezolva probleme, de a gândi, în general? Cum poate fi explicată prăbușirea tuturor indiciilor ce privesc succesul școlar, învățătura etc.?



„Este de neconceput să credem că majoritatea profesorilor au devenit brusc atât de slabi”, spune Jane Healy. Mulți dintre aceștia, educatori buni și devotați, declară astăzi cu certitudine că metodele verificate și valabile nu-și mai au efectul scontat.

Ceva se întâmplă cu copiii zilelor noastre! Numeroși cercetători au identificat principalele mecanisme prin care televiziunea subminează lectura:

- televiziunea anulează satisfacția pe care o produce lectura, înlocuind-o cu plăcerea facilă a micului ecran, și astfel inhibă dezvoltarea abilităților necesare citirii;

- vizionarea solicită un efort mental inferior celui cerut de lectură, ceea ce-l va face pe copil să găsească citiul ca fiind prea dificil;

- dependența de televizor micșorează timpul pe care copiii sunt dispuși să-l petreacă spre a găsi răspunsul la problemele pe care trebuie să le rezolve și, ca atare, îngreunează sau descurajează desfășurarea unei activități precum cititul;

Ca părinți, trebuie să înțelegem că exemplul personal este cel mai important în educația celor mici. Dacă noi vom petrece cea mai mare parte a timpului nostru liber în fața televizorului, va fi greu să-i împiedicăm pe copii să facă același lucru. Mai curând ar trebui să ne facem timp pentru a-l dedica lor, căci numai așa le vom putea asigura o dezvoltare mentală normală!!!

Prof. înv. primar, Drăgan Cristina Irina

PARTENERIAT ÎN EDUCAȚIE - „Suflet de copil”

„Copiii trebuie educați, dar în același timp trebuie lăsați să se și autoeduce.” Ernest Dimnet

Grupa la care eu îmi desfășor activitatea în acest an școlar, are un număr de 17 preșcolari și are ca denumire distinctivă - grupa „Îngerașii”.

În acest an școlar, am inițiat un proiect de parteneriat, împreună cu Pătru Adriana, profesor pentru învățământ preșcolar la Grădinița cu program prelungit Nr.15 Târgoviște.

Desfășurarea acestui program în parteneriat vine ca răspuns la nevoia educatoarelor din cele două unități școlare de a-și moderniza stilul de muncă, de a se confrunta cu provocări noi în plan profesional. Acest proiect de parteneriat se constituie ca fiind un schimb de experiență, în care educatoarele și preșcolarii au ocazia să cunoască medii relativ noi de viață și muncă, să lege prietenii, să schimbe idei.

În luna noiembrie a acestui an școlar, Grădinița cu P.P. nr.15 din Târgoviște, a organizat concursul interjudețean, „Toamna în mii de culori”, concurs la care au participat și preșcolari din gradinița Glodeni, activitatea regăsindu-se și în cadrul parteneriatului „Suflet de copil”.

Fiecare educatoare din grădinița noastră a selectat câte trei preșcolari, cu care ne-am deplasat la Târgoviște, copiii fiind însoțiți și de părinți. Organizarea a fost deosebită, toți cei 160 de copii participanți găsindu-și cu ușurință locul în sala de grupă în funcție de secțiunea la care au fost înscriși. Preșcolarii au avut de realizat desene, picturi și colaje respectând tema dată, toamna, fiecare educatoare preocupându-se să aducă materialele necesare realizării lucrărilor.

Grupa mare „Îngerașii” a participat cu trei preșcolari: Ambrosiv Maria Mădălina, gemenii Zanfira Anisia Maria și Zanfira Adelin Petruț, aceștia fiind înscriși la secțiunea desen – pictură.

Cei trei copii au realizat peisaje, folosindu-și imaginația, în timpul standard de 30 minute. Cât timp cadrele didactice de specialitate au jurizat lucrările, copiii au fost reuniți pe holul grădiniței și antrenați în activități care au îmbinat eficient muzica, dansul și jocul.

La sfârșitul zilei, toți copiii au primit diplome. Locul I a fost obținut de Ambrosiv Maria, locul al II-lea - Zanfira Adelin și locul al III-lea fiind obținut de Zanfira Anisia.

Atât copiii, cât și părinții acestora au fost tare încântați de această nouă experiență, iar noi cadrele didactice vom încerca și pe viitor să participăm la astfel de activități.

Profesor învățământ preșcolar, Udroiu Selena Elena

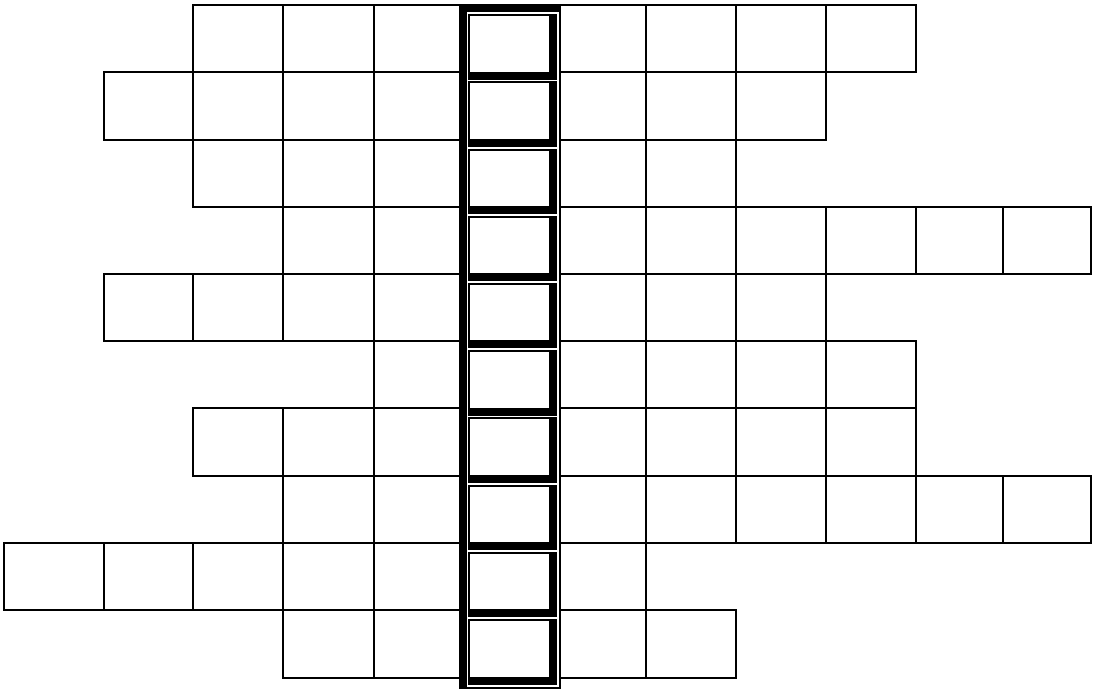
Învăţăm jucându-ne!

Găseşte-mi perechea potrivită!

Găsiţi în lista b sinonimele potrivite pentru locuţiunile substantivale din lista a. Notaţi-le în careul de mai jos!

a	b
1. scăpare din vedere	a. râvnă
2. luare în primire	b. batjocură
3. stâlpul casei	c. dărnicie
4. talpa casei	d. amintire
5. aducere aminte	e. bărbat
6. punct de vedere	f. preluare
7. dare de mână	g. omisiune
8. bătaie de joc	h. părere
9. ţinere de minte	i. gospodină
10. tragere de inimă	j. memorie
	k. minciuni

A



B

Profesor propunător, Savu Ioana

Curiozități din limba română

1. Cel mai lung cuvânt din limba română are 44 de litere și îl găsim în dicționarele medicale, nu și în DEX? „Pneumonoultramicroscopicsilicovolcaniconioza” este denumirea completă a unei boli pulmonare cronice, numită pe scurt „silicoză”, care apare în general la muncitorii din mine, în urma inhalării prelungite a pulberilor de bioxid de siliciu. Cel mai lung cuvânt din DEX este tot un termen medical: „electroglotospectrografie” (25 de litere).

2. Limba română este singura limba europeană în care se poate face o propoziție completă, formată din 5 cuvinte care conțin doar vocale și semivocale: „Oaia aia e a ei”?

3. Cel mai lung cuvânt care conține doar vocale și semivocale este *uiuiu*?

4. Cel mai lung cuvânt care conține o singură consoană este *acioaiei*?

5. Cel mai lung cuvânt care începe și se termină cu o vocală și în rest conține doar consoane este *înspre*?

6. Cel mai lung cuvânt care denumește o localitate din Romania este *Constantinești*?

7. Cel mai scurt cuvânt care denumește o localitate este *Ip*, o comună din județul Sălaj?

8. Cea mai mare diferență de litere între forma de plural și forma de singular o are substantivul „om” – „oameni” (4 litere)?

(www.ziaruldeiasi.ro)

Și, în final, câteva palindromuri amuzante (grupuri de cuvinte sau cuvinte care pot fi citite de la stânga la dreapta și de la dreapta la stânga fără să-și piardă sensul):

- **Ele ne seduc cu desenele.**
- **Au o nava noua.**
- **Sa nu iei un as.**
- **Era o tipa rapitoare!**
- **Ene purta patru pene.**
- **El a gatit agale.**
- **Ele fac cafele.**
- **El o sa faca fasole.**
- **Icre, pui, ciuperci.**
- **Ion a luat luni vinul tau la noi.**
- **Maria bea, ca e bairam.**
- **Ai ramas acasa, Maria!**

(https://ro.wikipedia.org/wiki/Palindrom)

Cuprins

Dăruind, vei dobândi....3
Săptămâna aranjamentelor de toamnă 4
Cenaclul literar „Daniel Drăgan”....6
Spectacolul toamnei 7
Din nou toamnă… 8
Magia toamnei 9
De vorbă cu ploaia 10
Toamna 11
Toamna fermecată 12
O zi de toamnă 13
Vicleanul vânător 13
Talente printre pitici....14
Mândru că sunt român 14
Cântec pentru România 15
Cadoul Mariei 15
Seara de Ajun 17
Moș Crăciun în dificultate 17
Poveste de iarnă 18
În așteptarea zăpezii 19
Monolog pentru fericire 20
„Roza Vânturilor” – Ediţia I, 2018 22
Sărbători de iarnă la Glodeni....24
Magia Crăciunului 26
Îndemn pentru elevi 28
Televizorul și calculatorul - prietenii sau dușmanii copiilor noștri? 30
Parteneriat în educație - „Suflet de copil”....32
Învăţăm jucându-ne! 33
Curiozități din limba română....34

GLODENISME
Umor de la sursă

***

Nea Ghiță Dițulescu, unul dintre cei mai pricepuți meseriași care au trăit la Glodeni, fost și primar datorită spiritului său organizatoric, confecționa o roată de căruță unui consătean. După ce a dat gaură șinei și a tras-o pe obadă, a luat coarba să dea gaură și la obadă. Bineînțeles că cele două găuri au corespuns.

- Ai brodit-o, nea Ghiță, zice clientul.
- Îî, păi io lucrez pe brodeală, mă? Fir-ai să fii de nenorocit și tot îi căra cu coarba pe spinare. Brodeală, ai?

***

Un partener de agape al bunicului, la locuința sa de la Transformator, era nea Sandu Breazu, zis Jupânul, comersant și om de încredre al cărăușilor și țiganilor. Fiind ei la un ospăț cu țuică fiartă și măruntaie prăjite, intră un țigan:

- Noroc, jupâne! Săru' mâna, domnu' mare!
- Care e treaba, măi țigane?
- O țuică, jupâne, și la Mandea.
- Păi, banii?
- A… banii jos, uite colea!

Și scoate țiganul un șomoiog de sute spre uimirea asistenței.

- Da' care-ți e meseria, măi țigane?
- Tornatoru', dom mare…
- Aha, bronzul, arama…
- E, na! La moară la Dafu, torn porumbul în coș.

Profesor Liviu Stoica

ISSN 2069 - 8372
ISSN-L = 2069 – 8372