

### ***Teaching Principles and Methods in Inclusive Education* - curs structurat de formare prin programul Erasmus+, KA101**

Cursul structurat de formare *Teaching Principles and Methods in Inclusive Education*, s-a desfășurat în perioada 04 - 11.11.2019 în Braga, Portugalia, în cadrul proiectului „Educație incluzivă – educație pentru viitor”, finanțat de Comisia Europeană prin Programul Erasmus+, Acțiunea Cheie 1 – Proiecte de mobilitate în domeniul educației școlare.

Un obiectiv important al cursului se referă la înțelegerea importanței aplicării curriculei diferențiate începând cu învățământul preșcolar. Un alt obiectiv vizează identificarea unor modalități de implementare a metodelor și strategiilor însușite la curs.

În primele două zile, am discutat despre sistemul de învățământ din Portugalia și cum s-a ajuns la a da o mare importanță educației incluzive în această țară. Am aprofundat modul de organizare a sistemului educațional, care au fost schimbările, de ce au fost necesare și care sunt rezultatele. S-a prezentat școala virtuală, unde putem găsi jocuri și strategii pentru toate grupele de vârstă și pentru toate ariile curriculare. Am prezentat modul în care este organizat învățământul în România, pentru ca formatorul să ne poată recomanda soluții pentru incluziune.



În următoarele zile, am analizat Legea Educației incluzive, nr.54/2018, 06 iulie, lege în acord cu țintele Uniunii Europene. Am dezbătut principiile generale, definiția educației incluzive, obiective și scop, principiile care ghidează educația incluzivă, căile de acțiune pentru incluziune. S-au pus în evidență resursele specifice pentru susținerea învățării și incluziunii, identificarea resurselor specifice și rolul echipei multidisciplinare pentru sprijinul educației incluzive.

Vizita profesională la una din școlile Grupului „André Soares”- „Escola Basica de Sao Lazaro”, școală reabilitată anul trecut astfel încât să corespundă cerințelor noii legi și la „Centro Atividades Ocupacionais-Complexo de Gualtar” a pus în evidență schimbul de bune practici. Prin schimbul de bune practici am înțeles cum să facem față provocărilor cheie ale educației speciale, incluzive.

Timp de o săptămână ne-am adaptat perfect într-o altă țară, cu o cultură diferită, o istorie diferită și cu o bună experiență în ceea ce privește educația incluzivă. Am relaționat cu elevi și profesori din alte țări: Croația, Polonia, Portugalia.

Am înțeles ce implică implementarea legislației în domeniul educației incluzive atât ca logistică cât și în ceea ce privește resursele umane. Am înțeles că pentru a obține rezultate bune și de durată trebuie să „atingem sufletele” acestor copii și că orice intervenție cu bune rezultate se face personalizat: fiecare copil este unic și are nevoi specifice. Un rol important trebuie acordat implicării comunității locale în dezvoltarea programelor și a ofertelor educaționale pentru toate categoriile de elevi din școală.

Cursul este destinat profesorilor care lucrează cu elevii cu nevoi educaționale speciale în școlile de învățământ de masă și învățământ special. Cursul a fost adaptat pentru a răspunde nevoilor cadrelor didactice, oferind principii și metode de predare și evaluare, strategii și instrumente pentru a răspunde cerințelor distincte de învățare ale elevilor.

Cursul a fost organizat de *Aplicaproposta - Bragamob*. Furnizorul de curs lucrează cu programe de mobilitate din septembrie 2012, având o vastă experiență deja dobândită în zonă. Personalul dinamic și tânăr se ocupă de programele de mobilitate din 2008 și a lucrat direct cu participanți din 20 de țări din UE, dar și din Turcia, Egipt și Tunisia.

Utilizând informațiile învățate la curs putem transforma școala noastră într-o școală într-adevăr incluzivă: putem adapta metodele și strategiile învățate la specificul sistemului nostru de învățământ; putem identifica barierele și resursele necesare pentru a aborda cu succes nevoile educaționale ale elevilor într-un mod eficient și funcțional care să promoveze în mod colaborativ participarea și integrarea elevilor în cadrul comunității școlare. Avem repere clare referitoare la o lege specifică educației incluzive care este în cel de-al doilea an de implementare.

Aplicând cunoștințele acumulate ne putem adapta strategiile educaționale astfel încât să răspundă nevoilor fiecărui elev în parte și să creăm un mediu sigur, favorabil adaptării la viață pentru orice elev.



*Prof. Pițurlea Ecaterina*

*Prof. Cazan Consuela Anca*

Școala Gimnazială „Buică Ionescu”, Glodeni

Precizare: Material realizat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene. Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației.