

PROGRAMUL ERASMUS+

KA101 - PROIECTE DE MOBILITATE ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI ȘCOLARE

TITLUL PROIECTULUI: EDUCAȚIE INCLUZIVĂ – EDUCAȚIE PENTRU VIITOR

NR. REFERINȚĂ: 2019-1-RO01-KA101-061952

BENEFICIAR: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „BUICĂ IONESCU” GLODENI

PERIOADA DE IMPLEMENTARE: 01.08.2019 – 31.07.2021



Erasmus+

Cursul structurat de formare
C3: Inclusive Education
11-15 noiembrie 2019, Praga, Cehia

Cursanți:

Savu Ioana, profesor de limba și literatura română

Porojan Nicoleta, profesor de limba franceză

OBIECTIVELE CURSULUI:

- ✓dobândirea unor metode/strategii de gestionare a diversității sporite a grupurilor de elevi, de sprijinire a incluziunii elevilor cu cerințe educaționale speciale în învățământul de masă;
- ✓dobândirea unor metode și tehnici de exprimare și gestionare a emoțiilor;
- ✓dezvoltarea autonomiei elevilor printr-o abordare personalizată a învățării de tipul hands-on, utilizând cunoștințele anterioare ale elevilor;
- ✓însușirea unor modalități/tehnici de adaptare a curriculumului și a itemilor de evaluare pentru elevii cu cerințe educaționale speciale;
- ✓implicarea într-o experiență de învățare interculturală, prin interacțiunea cu profesori de diferite naționalități din UE, prin schimbul de idei și construirea unei rețele pentru o viitoare cooperare internațională;
- ✓înțelegerea practicilor, politicilor și sistemelor de educație din diferite țări, cultivarea respectului reciproc, conștientizarea interculturală și încorporarea valorilor comune de educare și formare;
- ✓îmbunătățirea competențelor de comunicare în limba engleză, extinderea vocabularului profesional și promovarea diversității lingvistice a UE.

FURNIZORUL CURSULUI: ITC – INTERNATIONAL TEFL CERTIFICATE S.R.O.

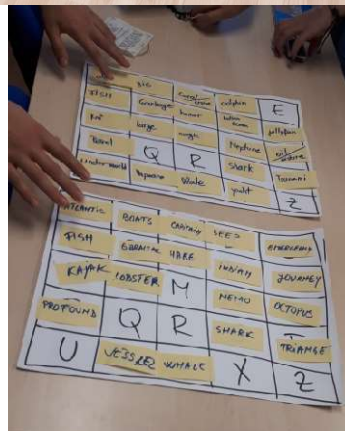
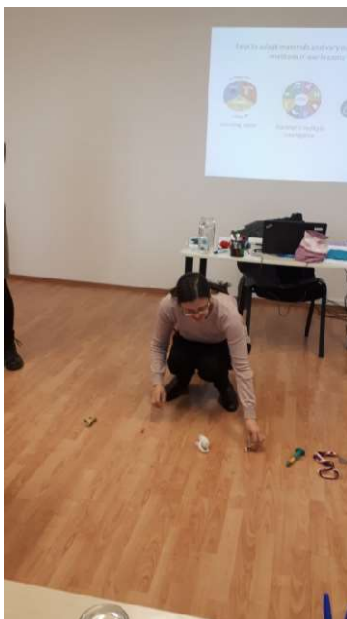
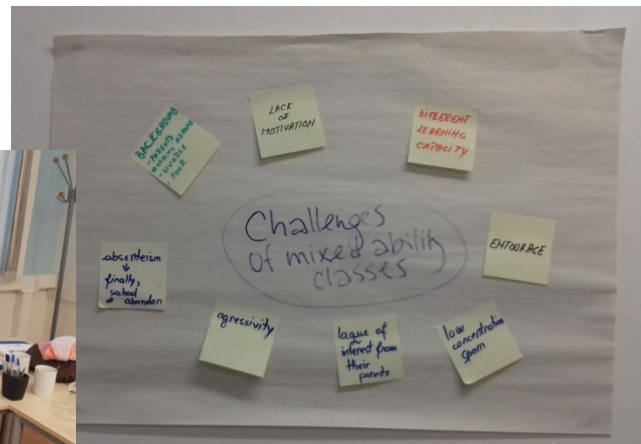


Formatori:
Petra Vallin
Denisa Mouchová
Linda Krumpholcova

ZIUA 1

- ❑ activități de cunoaștere (jocuri, tehnici, strategii);
- ❑ activități de diferențiere: integrarea și incluziunea;
- ❑ activități de identificare a provocărilor dintr-o clasă cu abilități mixte și de însușire a unor modalități de gestionare a acestora;
- ❑ tur cultural ghidat în Praga.

Exemple de metode/tehnici/jocuri: *Magic box, Ladybird, A-box, 4-corners*



Erasmus+

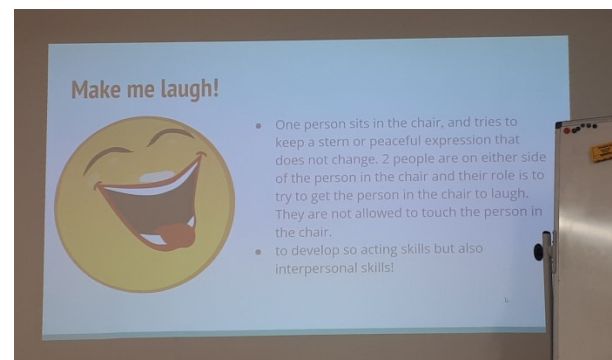
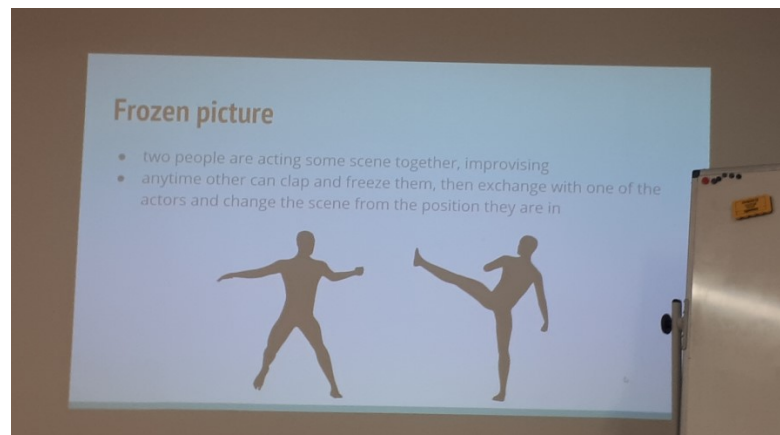


ZIUA 2

- ❑ **activități de promovare a unei comunicări eficiente;**
 - ❑ **activități interdisciplinare în clase incluzive;**
 - ❑ **activități de identificare a tipurilor de comunicare (comunicare asertivă, comunicare agresivă, comunicare pasivă).**
 - ❑ **activități de comunicare prin teatru și artă;**
 - ❑ **sesiune pentru schimb de idei și formarea de legături în vederea unei viitoare cooperări europene (jocuri și discuții cu participanții la cursurile ITC, desfășurate în această perioadă – *ICT in education, Inclusive education, Going Digital in an Innovative Classroom*).**
- Exemple de metode/tehnici/jocuri: : *Artă colaborativă, jocuri de improvizație, Poveste în grup, Frozen picture, Da/Nu***



Erasmus+



ZIUA 3

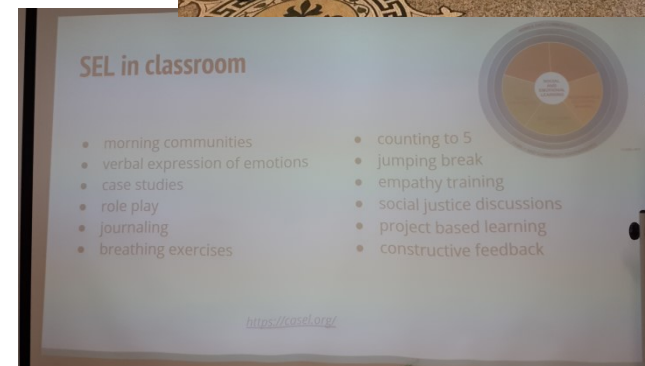


- ❑ activități de exprimare și gestionare a emoțiilor;
- ❑ activități de identificare a punctelor forte ale caracterului uman (www.viacharacters.org)
- ❑ activități de stabilire a caracteristicilor climatului școlar pozitiv;
- ❑ vizitarea școlii *Smichov secondary technical school* (*Smíchovská střední průmyslová škola - SSPS*) din Praga.

Exemple de metode/tehnici/jocuri: *Jumping break, Verbalizarea emoțiilor, Feedback pozitiv de la colegi, joc de rol, Who are you? în zece cuvinte*)



Erasmus+

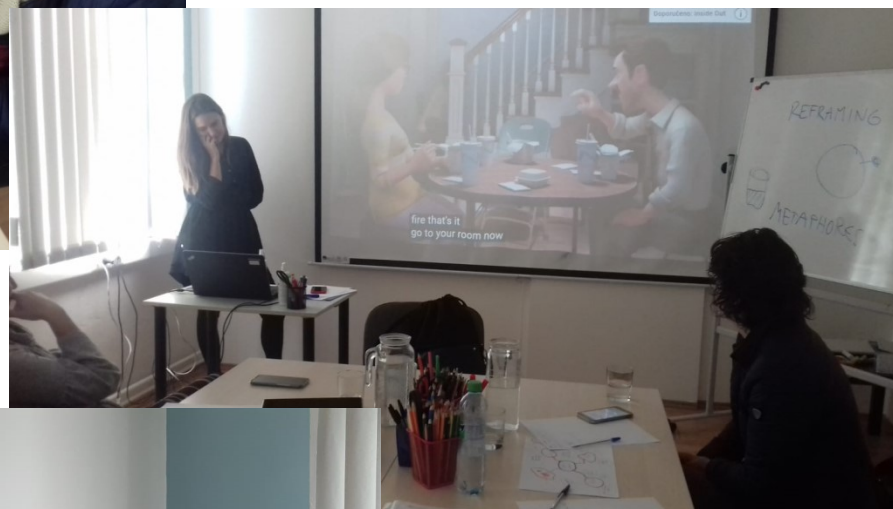


- ❑ **activități de identificare a rolului și a identității profesorului;**
- ❑ **activități de identificare a emoțiilor și a situațiilor de experimentare/trăire a acestora;**
- ❑ **activități de planificare a unui proiect în contexte reale - PBL (Project based learning).**

Exemple de metode/tehnici/jocuri: *exerciții de pantomimă, 3 lucruri pozitive*



Erasmus+



ZIUA 5

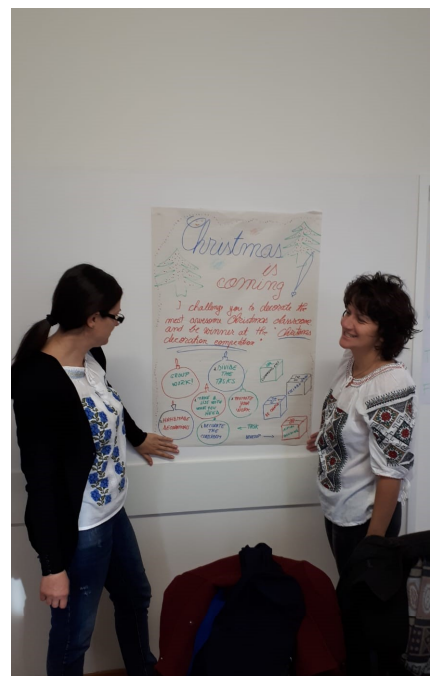


- ❑ prezentarea unor modalități de adaptare a itemilor de evaluare, la nevoile elevilor;
- ❑ prezentarea unor modalități de adaptare a curriculumului, pentru elevii cu cerințe educaționale speciale;
- ❑ activități de team building;
- ❑ evaluare
- ❑ feedback
- ❑ ceremonia de certificare.

Exemple de metode/tehnici/jocuri: *Don't wake the dragon!*, *Just listen!*, *Checker Stack*



Erasmus+



BENEFICIILE CURSULUI:

- ❑ dezvoltarea motivației și a dorinței de implicare;
- ❑ dezvoltarea comunicării și a colaborării;
- ❑ dobândirea de noi cunoștințe și capacități;
- ❑ schimbul de idei, transferul de practici creative, accesul la noi tehnici/strategii/metode didactice;
- ❑ exersarea și perfecționarea limbii engleze în contexte reale.

REZULTATE AȘTEPTATE:

- ✓ aplicarea unor metode/tehnici/strategii de predare adecvate promovării unei educații incluzive;
- ✓ competențe sociale îmbunătățite;
- ✓ valorificarea emoțiilor pozitive;
- ✓ rezultate școlare îmbunătățite;
- ✓ crearea unui climat școlar pozitiv.

PRECIZARE:

Material realizat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene. Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației.