

Non formal for inclusion - curs structurat de formare prin programul Erasmus+, KA101

Erasmus+ este programul Uniunii Europene pentru educație, formare, tineret și sport în Europa, care oferă posibilitatea de a studia, de a se forma și de a dobândi experiență în străinătate. Proiectele de mobilitate în domeniul educației școlare ajută la dezvoltarea personală, profesională și socială prin dezvoltarea de competențe într-un context internațional și recunoașterea acestora, la îmbunătățirea procesului de predare, formare și învățare a profesioniștilor din domeniile educație, formare și tineret, la învățarea sau aprofundarea unor limbi străine, la conștientizarea importanței și la înțelegerea unor culturi și țări noi, dezvoltând astfel sentimentul de apartenență la valorile europene și implicarea activă în comunitate.

Anul acesta, Școala Gimnazială „Buică Ionescu” din Glodeni, județul Dâmboviț, a obținut un grant de la Comisia Europeană, în cadrul Programului Erasmus+, pentru proiectul de mobilitate în domeniul educației școlare, KA101 „Educație incluzivă - educație pentru viitor”, în valoare de 20765 euro, al cărui scop este dezvoltarea competențelor profesionale în domeniul educației incluzive.

Prima mobilitate din cadrul acestui proiect s-a desfășurat în perioada 01.09. – 07.09.2019, în Voula, Grecia. Cursul structurat de formare la care am participat s-a numit „Non formal for inclusion - using non formal education methods to foster inclusion”.

În fiecare zi ne-am concentrat pe diferite module precum: *Cultură și interculturalitate, Comunicare, Metode non-formale de incluziune, Metode non-formale de incluziune în aer liber, Dinamica grupului și Gestionarea și medierea conflictelor.*

Cursul și-a propus să dezvolte competențele în ceea ce privește aplicarea activităților și tehnicilor de educație non-formală în diferite medii formale, în scopul de a încuraja incluziunea, de a furniza instrumente care vor ajuta la crearea de legături între elevi și profesor, într-un mod în care fiecare elev să se simtă inclus, să promoveze utilizarea instrumentelor de mediere și negociere în lupta împotriva excluderii persoanelor cu mai puține oportunități și să dezvolte competențele participanților de a asigura construirea armonioasă a grupului (luând în considerare provocările diversității) și transformarea clasei ca grup într-o echipă prin utilizarea



dinamicii non-formale de grup. Ne-am concentrat pe valoarea comunicării în prevenirea bullyingului și excluderii și a modalităților de construire a unui mediu de clasă pozitiv, dezvoltând învățarea socială și emoțională. Am aflat despre stereotipuri și prejudecăți în clasă, surse de conflict în incluziune și modalități de dezvoltare a încrederii și a respectului de sine pentru persoanele excluse. Am învățat cum să asigurăm construirea armonioasă a grupului și să transformăm clasa ca grup într-o echipă prin

utilizarea dinamicii non-formale a grupului.

Vizita de studiu la o instituție locală, 2nd Peiramatiko Junior High School of Athens, care implementează proiecte europene și schimbul de experiență ne-au înlesnit contactul cu sistemul educațional grecesc și ne-au oferit posibilitatea de a cunoaște metodele și activitățile non formale, desfășurate în aer liber de profesorii din instituție, pentru incluziunea elevilor.

Întreaga experiență a fost minunată, iar furnizorul de curs a fost foarte organizat și dispus să ne sprijine în orice moment. Toate documentele au fost pregătite la timp și mentoratul a fost asigurat înainte și după curs. Formatorii au fost cu mintea deschisă, flexibili la nevoile noastre, disponibili, dispuși să-și împărtășească cunoștințele și experiența personală, oferind feedback și îndrumări constante.



Considerăm că această experiență completă ne va fi de un real folos și, utilizând în activitatea didactică metodele, tehnicile și strategiile învățate la curs, ne vom cunoaște mai bine colectivele de elevi, vom identifica și înlătura mai ușor unele conflicte apărute în cadrul grupului, vom îmbunătăți competențele de comunicare ale elevilor, vom înlătura unele stereotipuri și prejudecăți în clasele de elevi, vom realiza incluziunea elevilor care provin din medii dezavantajate și vom preveni bullyingul. Folosind dinamica grupului nonformal, vom motiva elevii pentru implicarea în activități, vom îmbunătăți rezultatele școlare și vom înlătura unele comportamente negative apărute la elevi.

Pentru a reuși să realizăm ceea ce ne-am propus în cadrul acestui proiect, trebuie să fim creativi, să colaborăm, să comunicăm, să ne implicăm și să implicăm toți factorii educaționali: conducerea școlii, celelalte cadre didactice, părinții și comunitatea locală. Doar împreună putem reuși!

Prof. Ioana Savu, Oana-Maria Vasile și Vasile Chițu
Școala Gimnazială „Buică Ionescu”, Glodeni

Precizare:

Material realizat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene. Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației.