

Programul Erasmus+ KA101 - Proiecte de mobilitate în domeniul educației școlare
Titlul proiectului: Educație incluzivă – educație pentru viitor
Nr. referință: 2019-1-RO01-KA101-061952
Beneficiar: Școala Gimnazială „Buică Ionescu” Glodeni
Perioada de implementare: 01.08.2019 – 31.07.2021



**Anunț de selecție a participanților la cursurile de formare
din cadrul proiectului „Educație incluzivă – educație pentru viitor”
Etapa a II-a**

Școala Gimnazială „Buică Ionescu” din Glodeni, județul Dâmbovița, desfășoară concurs de selecție pentru Proiectul de mobilitate în domeniul educației școlare, cu nr. referință: 2019-1-RO01-KA101-061952, intitulat „Educație incluzivă – educație pentru viitor”, finanțat de Comisia Europeană, în cadrul Acțiunii Cheie 1 a Programului Erasmus+.

Va fi selectat 1 învățător titular al Școlii Gimnaziale „Buică Ionescu” din Glodeni pentru a participa la Cursul *Inclusive education*, care va avea loc în Cehia, în perioada 11-15 noiembrie 2019.

Selecția se realizează pe baza dosarelor de candidatură care se vor depune la secretariatul Școlii Gimnaziale „Buică Ionescu” din Glodeni, în perioada 02-06 septembrie 2019.

Componenta dosarului de candidatură:

1. Cerere tip de înscriere (anexa 1)
2. Copie CI
3. Scrisoare de intenție (anexa 2)
4. CV format Europass (obligatoriu existența următoarelor anexe: copie fișa post care să ateste funcția de învățător al școlii, listă cu elevii din categorii dezavantajate/clasă la care predă – avizată director, pașaport lingvistic Europass – anexa 3 – format electronic)

Etapale procesului de selecție:

- depunerea dosarelor la secretariatul școlii - 02-06 septembrie 2019;
- evaluarea dosarelor și selecția candidaților – 09-10 septembrie 2019;
- afișarea rezultatelor – 11 septembrie 2019;
- depunere contestații la secretariatul școlii – 11 septembrie 2019;
- rezolvarea contestațiilor și afișarea rezultatelor finale – 12 septembrie 2019.

Criterii de selecție:

Un loc disponibil pentru învățători, la cursul structurat de formare *Inclusive education*, care va avea loc în Cehia, în perioada 11-15 noiembrie 2019.

Nr. crt.	Criteriul de selecție	Punctaj maxim acordat	Dovezi
1.	Învățător titular al Școlii Gimnaziale „Buică Ionescu”, Glodeni	1p	Copie decizie
2.	Disponibilitatea și motivația participării la curs	3p	Scrisoare de intenție,
3.	Competențe de comunicare în limba engleza min. nivel A2, dovedite prin	3p	Pașaport lingvistic Europass, CV

Programul Erasmus+ KA101 - Proiecte de mobilitate în domeniul educației școlare
 Titlul proiectului: Educație incluzivă – educație pentru viitor
 Nr. referință: 2019-1-RO01-KA101-061952
 Beneficiar: Școala Gimnazială „Buică Ionescu” Glodeni
 Perioada de implementare: 01.08.2019 – 31.07.2021



Erasmus+

	Pașaport lingvistic Europass, cu anexe – copii după act de studii în specialitate (facultate/colegiu cu profil limbă engleză), certificat Cambridge, atestat curs de formare (1p – A2; 2p – B1 sau B2; 3p - C1 sau C2)		
4.	Asumarea responsabilității pentru activitățile de implementare si diseminare	2p	Scrisoare de intenție
5.	Capacitate de lucru în echipă	2p	CV
6.	Predarea la clase cu elevi dezavantajați	2p	CV
7.	Disponibilitatea de a împărtăși experiența dobândită la cursuri.	2p	Scrisoare de intenție
Total		15p	

Programul Erasmus+ KA101 - Proiecte de mobilitate în domeniul educației școlare
Titlul proiectului: Educație incluzivă – educație pentru viitor
Nr. referință: 2019-1-RO01-KA101-061952
Beneficiar: Școala Gimnazială „Buică Ionescu” Glodeni
Perioada de implementare: 01.08.2019 – 31.07.2021



Anexa 1

Cerere de înscriere la procesul de selecție a participanților la cursurile de formare din cadrul proiectului „Educație incluzivă – educație pentru viitor”

Doamna coordonator de proiect,

Subsemnatul/a,, domiciliat în
....., str....., nr....., bl....., etaj.....,
ap....., județul Dâmbovița, legitimat/ă cu CI, seria....., nr....., încadrat/ă
la Școala Gimnazială „Buică Ionescu” din Glodeni, cu funcția de
solicit înscrierea **la etapa a II-a a procesului** de selecție a participanților la cursul structurat de
formare *Inclusive education* din cadrul proiectului „Educație incluzivă – educație pentru viitor”,
finanțat de Comisia Europeană prin Programul Erasmus+, Acțiunea Cheie 1 – Proiecte de
mobilitate în domeniul educației școlare.

Data

Semnătura

Doamnei coordonator al proiectului „Educație incluzivă – educație pentru viitor”



Anexa 2

SCRISOARE DE INTENȚIE

_____, profesor la Școala Gimnazială „Buică Ionescu” Glodeni, având funcția de _____, am luat la cunoștință despre posibilitatea de a participa la Cursul structurat de formare *Inclusive education* în cadrul proiectului „Educație incluzivă – educație pentru viitor”, finanțat de Comisia Europeană prin Programul Erasmus+, Acțiunea Cheie 1 – Proiecte de mobilitate în domeniul educației școlare și menționez următoarele:

1. Disponibilitatea și motivația participării la curs
2. Asumarea responsabilității pentru activitățile de implementare și diseminare
3. Disponibilitatea de a împărtăși experiența dobândită la cursuri
4. Capacitatea de lucru în echipă

Declar că informațiile prezentate sunt conforme cu realitatea și că, prin acțiunile mele, indiferent dacă voi fi sau nu voi fi selectat pentru participarea la curs, nu voi aduce prejudicii, injurii sau defăimări Programului Erasmus+ și echipei de proiect .

Data

Semnătura



Anexa 4

Atribuțiile participantului la cursul de formare:

Înainte de curs, este obligat să participe la orele de pregătire pedagogică, lingvistică și culturală prevăzute în aplicație. În plus, se pregătește individual pentru:

- pregătire pedagogică: folosește resursele platformei School Education Gateway, secțiunea Teacher Academy; studiul individual al fiecărui participant (1 ora/curs) – bibliografie, prezentări, chestionare și alte solicitări ale furnizorului
- pregătire lingvistică – cu cel puțin 2 luni înainte de mobilitate, urmează un program online de îmbunătățire a cunostințelor de limba engleză (ex., Duolingo etc.).
- pregătire culturală: se documentează online/biblioteca despre țara și locul de desfășurare a cursului (norme de conduită și interrelații, obiceiuri, poziție geografică) și realizează în grup/mobilitate un Ppt, pe care îl vor prezenta în cadrul Consiliului Profesoral, cu cel puțin 2 săptămâni înainte de mobilitate. Pentru cursurile la care furnizorul solicită, participanții vor realiza o prezentare despre țara /regiunea, sistemul educațional românesc și școala noastră (abordări educaționale privind elevii din categorii dezavantajate)
- își deschide un cont bancar în Euro în care îi va fi virat grantul pentru mobilitate.

În timpul cursului:

- participă la toate activitățile prevăzute în programul cursului, respectând acordul tripartit încheiat.
- completează zilnic, pe hârtie sau electronic fișa de monitorizare a participantului la mobilitate (activități, rezultate ale învățării, ce a fost bine și ce nu a fost bine în privința cursului, formatorului, participantului însuși) și postează aceste fișe pe grupul eTwinning al proiectului.

După curs:

- completează raportul către Comisia Europeană în max.30 zile postcurs, pe Mobility Tool
- diseminează în Consiliul Profesoral activitățile și rezultatele obținute în urma participării la curs
- postează pe grupul eTwinning materialele didactice realizate (planuri de lecții, planuri individuale de învățare, fotografii de la activitățile cu elevii)
- elaborează și completează o grilă de monitorizare a progresului școlar al elevilor din categorii dezavantajate;
- elaborează și implementează min. 2 planuri individuale de învățare pt elevi din categorii dezavantajate/semestru;
- realizează min. 2 planuri/activități extrascolare incluzive/semestru și le implementează,
- susține o lecție demonstrativă în comisia metodică, cu aplicarea celor învățate la curs;
- proiectează împreună cu ceilalți participanți la curs și susține 1 atelier de formare pe educația incluzivă în comisia metodică și 1 atelier de lucru în cercul metodic/judet;
- elaborează și publică min. 2 articole de diseminare online, privind activitățile desfășurate și rezultatele obținute la clasă/școală;
- participă la activități de interevaluare focus grup - după fiecare curs și la 6 luni de la implementarea la clasă/școală.

Programul Erasmus+ KA101 - Proiecte de mobilitate în domeniul educației școlare
Titlul proiectului: Educație incluzivă – educație pentru viitor
Nr. referință: 2019-1-RO01-KA101-061952
Beneficiar: Școala Gimnazială „Buică Ionescu” Glodeni
Perioada de implementare: 01.08.2019 – 31.07.2021



Erasmus+

Portofoliul participantului la mobilitate trebuie să conțină cel puțin:

- ✓ dovezi privind pregătirea individuală, lingvistică și culturală,
- ✓ CD cu PPT-uri, prezentate,
- ✓ fișa de monitorizare zilnică a participantului la mobilitate,
- ✓ raportul către Comisia Europeană, printat, semnat și datat;
- ✓ materialele didactice realizate (planuri de lecții, planuri individuale de învățare, fotografii de la activitățile cu elevii);
- ✓ grilă de monitorizare a progresului școlar al elevilor din categorii dezavantajate -;
- ✓ min. 2 planuri individuale de învățare pt elevi din categorii dezavantajate/semestru
- ✓ min. 2 planuri/activități extrascolare incluzive/semestru și le implementează, 1 plan de lecție demonstrativă în comisia metodică, cu aplicarea celor învățate la curs, fotografii din timpul lecției
- ✓ programul unui atelier de formare pe educația incluzivă susținut în comisia metodică și al unui atelier de lucru în cercul metodic/județ; fotografii, procese-verbale
- ✓ min. 2 articole de diseminare online, privind activitățile desfășurate și rezultatele obținute la clasă/școală
- ✓ Proces-verbal și fotografii de la interevaluarea focus grup - după fiecare curs și la 6 luni de la implementarea la clasă/școală.