

Raport anual de evaluare internă a unității de învățământ  
pentru anul școlar :

An curent: 2016-2017

RAEI – Partea I - Indicatori de structură și context; r

I. Date de identificare a unității de învățământ

- D01 Denumirea unității  
Cod SIRUES  
Localitatea  
Județul
- D02 Mediul de rezidență  
1.Urban  
2.Rural
- D03 Poziționarea școlii în localitate  
1.zonă centrală  
2.zonă semiperiferică  
3.zonă periferică
- D04 Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o **zonă dezavantajată** :  
1. Zona dezavantajata din punct de vedere *socio-economic* (somaj ridicat/ comunitati defavorizate etc.) 1.DA  
2. Zona cu *probleme de acces* (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzapeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc. ) 1.DA
- D05 Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012)  
1. Unitate de educație timpurie antepreșcolară  
2. Grădiniță cu program normal (GPN)  
3. Grădiniță cu program prelungit (GPP)  
4. Grădiniță cu program săptămânal (GPS)  
5. Centru de zi (CZ)  
6. Școală primară (S04)  
7. Școală gimnazială (S08)  
8. Liceu teoretic  
9. Liceu filieră vocațională  
10. Liceu tehnologic  
11. Liceu  
12. Colegiu  
13. Colegiu tehnic  
14. Colegiu național  
15. Unitate de învățământ pentru învățământul special

16. Școală postliceală  
17. Unitate de învățământ pentru activități extrașcolare

- D06**      Tipul unității, în funcție de forma de finanțare
1. Unitate de stat
  2. Unitate particulară
- D07**      Precizați cuantumul *total al bugetului de venituri al unității* școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în *mii RON* :
- D08**      Tipul unității, în funcție de forma de educație
1. unitate de învățământ tradițional
  2. unitate de învățământ alternativ
  3. unitate de învățământ tradițional, cu clase de învățământ alternativ
  4. unitate de învățământ special
- D09**      Responsabilități în rețea:
1. unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate
  2. unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate
- D10**      Dacă sunteți *unitate coordonatoare* , vă rugăm să precizați:
1. numărul total de structuri din subordine
  2. numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare
- D11**      Precizați care sunt *nivelurile de învățământ din unitate* , menționate *distinct pe unitatea coordonatoare și structuri*
1. antepreșcolar
  2. preșcolar
  3. clasa pregătitoare (CP)
  4. primar
  5. gimnazial
  6. liceal
  7. profesional
  8. postliceal
- D12**      În cazul *liceului* , precizați *filierele prezente în unitate* :
1. filiera teoretică
  2. filiera tehnologică
  3. filiera vocațională
- D12a**      În cazul *filierei teoretice*, precizați *profilurile de formare din unitate*:
1. profil umanist
  2. profil real

**D12b**

În cazul *filierei tehnologice*, precizați profilurile de formare profesională din unitate

1. profil tehnic
2. profil servicii
3. profil resurse naturale și protecția mediului

**D12c**

În cazul *filierei vocaționale*, precizați profilurile de formare vocațională din unitate

1. profil artistic
2. profil pedagogic
3. profil sportiv
4. profil teologic
5. profil militar

**D13**

*Alte forme de învățământ* școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”

1. Programul „A doua șansă”
2. Învățământ "cu frecvență -seral"
3. Învățământ "cu frecvență redusă"

*Atenție!*

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme de învățământ în unitate.

**D14**

Numărul de schimburi în care funcționează școala în *învățământul „cu frecvență - zi”*, distinct pe școala coordonatoare și structuri :

1. un schimb
2. două schimburi
3. trei schimburi

**D15**

Limba maternă / limbi de predare în unitate (*total coordonatoare și structuri*)

1. limba română
2. limba maghiară
3. limba germană
4. alte limbi

**D16**

Limbi străine studiate în unitate (*total coordonatoare și structuri*)

1. limba engleză
2. limba franceză
3. limba germană
4. alte limbi

**D17**

Precizați *numărul de clase / grupe* de elevi/copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, *distinct pe școala coordonatoare și structuri*

1. Numărul de grupe din învățământul **antepreșcolar**
2. Numărul de grupe din învățământul **preșcolar**
3. Numărul de clase pentru **clasa pregătitoare (CP)**
4. Numărul de clase din învățământul **primar (I-IV)**
5. Numărul de clase din învățământul **gimnazial (V-VIII)**

6. Numărul de clase din învățământul **liceal (IX-XII/XIII)**
7. Numărul de clase din învățământul **profesional cu durată de 2 ani după clasa a IX-a**
8. Numărul de grupe la **stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
9. Numărul de clase din învățământul **postliceal**
- Total

**D18**      Precizați **numărul efectivelor școlare (copii și elevi)** din învățământul cu frecvență de zi din **în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri**

1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
3. Numărul de elevi din **clasa pregătitoare (CP)**
4. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
5. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
6. Numărul de elevi din învățământul **liceal (IX-XII/XIII)**
7. Numărul de elevi din învățământul **profesional cu durată de 2 ani după clasa a IX-a**
8. Numărul de elevi la **stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
9. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total
- Total grădiniță
- Total niveluri școală

**D19**      Dacă în unitate aveți **copii /elevi cu CES**, precizați numărul acestora, pe niveluri de învățământ (**total coordonatoare și structuri**):

1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
3. Numărul de elevi din **clasa pregătitoare (CP)**
4. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
5. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
6. Numărul de elevi din învățământul **liceal (IX-XII/XIII)**
7. Numărul de elevi din învățământul **profesional cu durată de 2 ani după clasa a IX-a**
8. Numărul de elevi la **stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
9. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total

**D20**      Dacă în unitate sunt organizate și **alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență redusă", "A doua șansă")**, precizați **numărul de clase și de elevi** cuprinși în aceste forme (**total coordonatoare și structuri**):

1. Programul „A doua șansă” - învățământ **primar**
2. Programul „A doua șansă” - învățământ **secundar inferior**
3. Cu frecvență - sereal: învățământ **liceal**
4. Cu frecvență - sereal: - învățământ **postliceal**
5. Cu frecvență redusă - învățământ **primar**
6. Cu frecvență redusă - învățământ **gimnazial**
7. Cu frecvență redusă - învățământ **liceal ciclul inferior**
8. Cu frecvență redusă - învățământ **liceal ciclul superior**
- Total

***Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări (total coordonatoare și structuri)***

**D21 Filiera teoretică**

**D21a** Precizați numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”

**Profil umanist** 1. Filologie  
2. Științe

**Profil real** 3. Matematică–informatică  
4. Științe

**D21b** Precizați *numărul de clase și elevi* cuprinși în *alte forme* de învățământ decât cel „cu frecvență - zi”

**Profil umanist** 1. Filologie  
2. Științe

**Profil real** 3. Matematică–informatică  
4. Științe

**D22 Filiera tehnologică**

**D22a** Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.economic
- 14.comert
- 15.estetica și igiena corpului omenesc
- 16.agricultură
- 17.silvicultură
- 18.protecția mediului
- 19.industrie alimentară
- Total

**D22b** Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, *în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a*

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric

- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.comert
- 14.estetica și igiena corpului omenesc
- 15.agricultură
- 16.silvicultură
- 17.industrie alimentară
- Total

**D22c**      **Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, *la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului***

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.comert
- 14.estetica și igiena corpului omenesc
- 15.agricultură
- 16.silvicultură
- 17.industrie alimentară
- Total

**D22d**      **Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, *la școala postliceală***

- 1.mecanică
- 2.informatică
- 3.electronică automatizări
- 4.energetică
- 5.construcții, instalații și lucrări publice
- 6.transporturi
- 7.fabricarea produselor din lemn
- 8.silvicultură
- 9.agricultură
- 10.industrie alimentară
- 11.protecția mediului
- 12.servicii

- 13.comerț
- 14.turism și alimentație
- 15.textile-pielărie
- 16.producție media
- 17.economic
- 18.estetica și igiena corpului omenesc
- 19.sănătate și asistență pedagogică
- 20.sportiv
- Total

**D22e**      **Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, *la școala de maiștrii***

- 1.mecanic
- 2.electric
- 3.chimie
- 4.minier, petrol și gaze
- 5.energetic
- 6.metalurgie
- 7.materiale de construcții
- 8.construcții, instalații și lucrări publice
- 9.fabricarea produselor din lemn
- 10.transporturi
- 11.textile-pielărie
- 12.industria alimentară
13. agricultură
- Total

**D22f**      **Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, *învățământul liceal profil tehnologic***

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.economic
- 14.comert
- 15.estetica și igiena corpului omenesc
- 16.agricultură
- 17.silvicultură
- 18.protecția mediului
- 19.industrie alimentară
- Total

**D22g**      **Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, *la școala postliceală***

- 1.mecanică
- 2.informatică
- 3.electronică automatizări
- 4.energetică
- 5.construcții, instalații și lucrări publice
- 6.transporturi
- 7.fabricarea produselor din lemn
- 8.silvicultură
- 9.agricultură
- 10.industrie alimentară
- 11.protecția mediului
- 12.servicii
- 13.comerț
- 14.turism și alimentație
- 15.textile-pielărie
- 16.producție media
- 17.economic
- 18.estetica și igiena corpului omenesc
- 19.sănătate și asistență pedagogică
- 20.sportiv
- Total

**D22h**      **Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, *la școala de maiștrii***

- 1.mecanic
- 2.electric
- 3.chimie
- 4.minier, petrol și gaze
- 5.energetic
- 6.metalurgie
- 7.materiale de construcții
- 8.construcții, instalații și lucrări publice
- 9.fabricarea produselor din lemn
- 10.transporturi
- 11.textile-pielărie
- 12.industria alimentară
13. agricultură
- Total

**D23**      **Filiera vocationala**

**D23a**      **Precizați numărul de clase si elevi din învățământul „cu frecvență - zi”**

- Profil**      1. Arhitectură
- artistic**    2. Arte ambientale și design
3. Arte plastice și decorative
4. Muzică
5. Coregrafie



6. Artă actorului  
Total

D23b      **Profil pedagogic**      1. Învățător-educatoare  
2. Bibliotecar-documentarist  
3. Instructor-animator  
4. Instructor pentru activități extrașcolare  
5. Pedagog școlar  
Total

D23c      **Profil sportiv**

D23d      **Profil teologic**      1. teologic ortodox  
2. patrimoniu cultural  
3. alte culte teologice  
Total

D23e      **Profil militar**      1. Științe sociale  
2. Matematică–informatică  
Total

D24      **Precizați dacă în cadrul unității (*distinct pe scoala coordonatoare și structuri*), se regăsesc următoarele situații:**

1. în *grădiniță* activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor      1. DA
2. în *școală* (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană      1. DA

D25      **Dacă unitatea a organizat *clasa pregătitoare* (clasa "zero"), precizați numărul de clase în fi locația unde funcționează acestea, pe unitate (*distinct pe scoala coordonatoare și structuri*):**

1. organizate în *grădiniță*  
2. organizate în *școală*

## II. Caracteristici ale mediului familial

D26a      **Estimați *structura etnică a elevilor* din unitate (*total coordonatoare și structuri*) în anul școlar curent, pentru *învățământul "cu frecvență-zi"* :**

1. Români  
2. Maghiari  
3. Rromi  
4. Alte etnii  
Total

D26b      **Dacă în unitate ați precizat prezența unor *elevi de etnie rromă*, câți dintre aceștia sunt înr în evidențe *pe baza autoidentificării din partea familiei***

D27      **Estimați distribuția efectivelor de elevi din *învățământul "cu frecvență-zi"*, în anul școlar în funcție de *nivelul educațional al familiei* (*total coordonatoare și structuri*) :**

1. cel puțin un părinte are studii superioare

2. cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)
3. cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)
4. niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)

Total

Numar mediu de ani de studiu

D28 Dacă în unitate (*total coordonatoare și structuri*), pentru elevii de la învățământul cu formă frecvență - zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, precizați numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil. Completați în spațiul (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos), dacă este cazul, cu alte situații din unitate, cu precizie caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:

1. Elevi din familii cu *nivel economic scăzut*, pentru care s-a întocmit dosarul pentru buget indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda din restricții financiare
2. Elevi cu *probleme deosebite de sănătate*
3. Elevi care trăiesc în *familii monoparentale*
4. Elevi care trăiesc *în grija bunicilor sau a altor rude*
5. Elevi *instituționalizați sau în plasament familial*
- 6.
- 7.
- 8.

### III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29 Precizați distribuția elevilor în funcție de *timpul mediu de deplasare la școală* (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unități subordonate, *numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"*):

1. sub 30 minute
2. între 30 și 60 minute
3. peste 60 minute

Total

Timp mediu

D30 Precizați distribuția *elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi"* din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unități subordonate):

1. cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:
2. cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică
3. din alte localități care stau în gazdă sau la internat
4. profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat

Total

D31 Prezența *mijloacelor de transport* pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice elevilor (se vor prezenta condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate; se vor menționa toate situațiile existente):

D31a Cu mijloace de transport în comun:

1. permanent, cu orar adecvat programului școlii
2. permanent, cu orar neadecvat programului școlii
3. temporar

**D31b Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)**

1. permanent
2. temporar

**D31c Fără mijloace de transport în comun:**

1. drum accesibil
2. drum cu pericole (treceri pădure / cale ferată / zonă cu risc de inundații sau înzăpezir

**D32 Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:**

**D32a Prezența mijloacelor de transport**

1. permanent
2. temporar
3. nu există

**D32b Comunicare curentă prin:**

- |            |       |
|------------|-------|
| 1. telefon | 1. DA |
| 2. fax     | 1. DA |
| 3. e-mail  | 1. DA |

## IV. Baza materială

### (1) Infrastructura școlară

**D33 Spațiul de învățământ (numarul salilor pentru toate tipurile de unitati):**

Numar de sali:	Numar sali:				
	(a) Școala coordonatoare			(b) Structuri subor	
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare
1. săli de clasă					
2. laboratoare/ cabinete școlare					
3. ateliere școlare					

**D34 Baza sportivă / sala de sport (bifați toate situațiile școlii):**

Precizați dacă există 1. DA

dacă există, precizați **modul în care este folosită:**

- |   |       |
|---|-------|
| 1. utilizată pt. procesul propriu         | 1. DA |
| 2. închiriată altor unități de învățământ | 1. DA |
| 3. închiriată pt. beneficiari externi     | 1. DA |

**D35 Informații suplimentare privind *clasa pregătitoare* :**

Precizați **numarul de clase pregătitoare** care funcționează în:

1. săli de clasă proprii
2. săli cu alta destinație (salia de clasă, laboratoare , sala de sport, etc.) amenajate pentru pregătitoare

- D36**      Informații suplimentare privind *grădinița* :
- D36a**      Grădinița funcționează:
1. în clădire cu destinație de grădiniță
  2. în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ
  3. în clădire cu destinație de locuință / instituții, amenajată
  4. în spațiu improvizat
- D36b**      În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), *activitatea copiilor se desfășoară*:
1. în *săli distincte* pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitor)
  2. în *spații cu utilizare mixtă* (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)

## (2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități) :

- D37a**      Unitatea dispune de următoarele *servicii de masă și/sau cazare* :
1. Cantină / sală de mese 1. DA
  2. Internat / spații de dormit pentru copii 1. DA
  3. Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school” 1. DA

- D37b**      Dacă "Da", precizați condițiile de masă și cazare

	Numar locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățăm.	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
1. Numărul de locuri în sala de mese				
2. Numărul locurilor de cazare				

- D37c**      Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
1. Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă
  2. Servicii de catering
  3. Combinat: bucatărie proprie și catering
- D38a**      Servicii medicale: unitatea dispune de *cabinet medical* 1. DA
- D38b**      Dacă "Da", precizați :
1. Asigurarea asistenței cu medic școlar 1. DA
  2. Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare 1. DA
- D39a**      Cabinet de *asistență psihopedagogică* 1. DA
- D39b**      Dacă "Da", precizați încadrarea școlii cu specialist (*psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier*):
1. Cu normă întreagă
  2. Cu normă parțială

**(3) Utilitati**

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

	Sc.coordonatoare		Structuri subordonate		
1. Curent electric	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in c
2. Apă curentă:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in c
3. Telefon:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in c

**(4) Elemente de dotare**D42a *Mobilierul din sălile de clasă* în care vă desfășurați activitatea didactică este fix sau mobil

1. mobilier fix în toate sălile de clasă
2. mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă
3. mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă
4. mobilier mobil în toate sălile de clasă

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, care este poziționarea majoritară a acestuia:

1. tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport
2. tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puțin
3. alte modalități (semicarcu etc.)

D43 Precizați numărul de clase pentru care a fost achiziționat *mobilierul necesare clasei pregătitoare* specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012)D44 Informații suplimentare privind *grădinița* :

1. Mobilierul este adaptat vârstei copilului: 1. DA
2. Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare) 1. DA

**(5) Resurse materiale**D45 Apreciați nivelul de dotare în ce privește *resursele materiale și mijloacele de învățământ* necesare procesului didactic din unitate:

1. dotare suficientă
2. dotare medie
3. dotare insuficientă

D46 Precizați numărul de clase pentru care au fost achiziționate *materialele didactice necesare pregătitoare* , specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012)D47 Apreciați *nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinelor atelierelor , destinate formării profesionale* inițiale din școală, în raport cu cerințele standardei pregătire profesionale pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii, pe scala de evaluare:

1. corespund integral
2. corespund parțial
3. nu corespund deloc
4. nu e cazul

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.economic
- 14.comert
- 15.estetica și igiena corpului omenesc
- 16.agricultură
- 17.silvicultură
- 18.protecția mediului
- 19.industrie alimentară

**D48**      Apreciați *nivelul de dotare cu mijloce de învățământ și echipamente* destinate formării iniț școală, specifice *profilului vocational* organizat in unitate:

- 1. corespund integral   2. corespund patial   3. nu corespund deloc   4. nu e cazul**

- 1.profil artistic
- 2.profil pedagogic
- 3.profil sportiv

**D49**      Cum apreciați *fondul de carte* din biblioteca școlară:

1. Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate
2. Fondul de carte este insuficient și neactualizat
3. Nu avem bibliotecă școlară

**D50**      Dacă aveți biblioteca școlară, *cum acoperă fondul de carte nevoile unității ?*

- |   |              |
|---|--------------|
| 1. Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu | <b>1. DA</b> |
| 2. Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar       | <b>1. DA</b> |
| 3. Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice        | <b>1. DA</b> |

**D51**      Dacă aveți biblioteca școlară (fond de carte), cine sunt *utilizatorii bibliotecii* ?

1. Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare
2. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând b proprie
3. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile disp fond de carte propriu

**D52**      Vă rugăm să precizați *numărul de computere* din unitate, distinct din școala coordonatoa

structuri, după cum urmează:

1. Număr de computere utilizate în *administrație* (cabinet director, cancelarie, secretari
  2. Număr de computere utilizate *exclusiv de cadrele didactice*
  3. Număr de computere utilizate în *activități cu elevii și de către elevi*
  4. Număr de computere *cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi*
- Total computere

D53 În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, vă rugăm să estimați *gradul de utilizare efectivă a calculatoarelor, în raport cu numărul planificat de ore* :

1. peste 90% din orele planificate
2. 75-90% din orele planificate
3. 50-74% din orele planificate
4. 25-49% din orele planificate
5. sub 25% din orele planificate

D54 În ce privește *utilizarea tehnologiei informaționale* (TIC), vă rugăm să precizați dacă unitatea școlară:

1. dispune de *soft educațional pentru majoritatea disciplinelor* de studiu din programa școlară
2. dispune de *soft educațional pentru câteva discipline*
3. *nu există soft educațional* la dispoziția cadrului didactic

D55 Unitatea a creat și gestionează un *site internet al școlii* : 1.DA 2.NU

D56 În ce privește *dotarea cu IT*, vă rugăm să precizați dacă în pregătirea și derularea activității elevii în școala dvs. se folosesc:

1. enciclopedii electronice 1. DA
2. filme pe CD/DVD, fotografii digitale 1. DA
3. platformă de e-learning 1. DA

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57 *Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat* în unitate (total școala coordonată și structuri) în anul școlar curent:

1. Număr cadre didactice cu doctorat
  2. Număr cadre didactice cu gradul I
  3. Număr cadre didactice cu gradul II
  4. Număr cadre didactice cu definitivat
  5. Număr cadre didactice fără definitivat
  6. Număr personal didactic necalificat
- Total

D58 Referitor la cadrele didactice care predau în unitate (total școala coordonatoare și structuri) anul școlar curent, precizați următoarele:

1. Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)
2. Numărul de cadre didactice calificate

3. Numărul de cadre didactice care **domiciliază în altă localitate** decât școala în care predau
4. Numărul cadrelor didactice **nou venite în școală**
5. Numărul de cadre didactice **colaboratori**

## (2) Informații privind acoperirea normelor didactice

**D59**      **Acoperirea normelor didactice** cu personal didactic angajat (*total coordonatoare și structuri*) școlar curent:

1. Numărul **total de norme didactice** (pentru toate disciplinele)
2. Numărul de **norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice**
3. Numărul de **norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora**
4. Numărul de **norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora**

**D60**      **Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular.** Pentru fiecare disciplina din tabel se va una dintre variantele următoare. (*Este obligatorie completarea variantei "4" pentru inexistenta în s disciplinei, lipsa acestei informații conducând la interpretarea informației în conotația de "lipsa de a a normei."*)

1. Acoperire integrală
2. Acoperire parțială
3. Deloc (nu există personal de specialitate)
4. Nu este cazul pentru unitatea evaluată

Discipline de studiu:

1. Limba română
2. Limbi moderne
3. Limba latină
4. Matematica
5. Fizica
6. Chimie
7. Biologie, șt.naturii
8. Geografie
9. Istorie
10. Cultură civică
11. Religie
12. Științe socio-umane
13. Educație plastică
14. Educație muzicală
15. Educație fizică
16. Consiliere
17. Educație tehnologică
18. Educație antreprenorială
19. Informatică, IT
20. Discipline economice
21. Discipline de specialitate
22. Maiștri instructori
23. Învățători / institutori
24. Educatoare
25. Puericultor
26. Alte



### (3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61

Precizați acoperirea cu *personal didactic auxiliar* a posturilor rezultate din normativele în

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

D62

Precizați acoperirea cu personal *nedidactic* a posturilor rezultate din normativele în vigoare

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

### (4) Informații privind personalul de conducere

D63a Informații privind personalul de conducere: *număr de directori*

1. număr de directori conform normativelor
2. număr de directori existenți în unitate

D63b

Informații privind **directorii** (informațiile se vor completa pentru fiecare dintre directorii din unitate) :

1. calificarea (se identifică în lista din comentariu, echivalența cu lista de la D47)
2. gradul didactic (se identifică în lista din comentariu)
3. vechimea didactică (număr ani)
4. participarea la cursuri de formare în management: 1. DA

### (5) Formarea continuă

D64

Vă rugăm să precizați *numărul de ore de participare* a cadrelor didactice din unitate (total coordonatoare și structuri) la programe de *formare continuă* acreditate, în anul școlar anterior

D65

Precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (*numărul de participanți la stagii de formare TIC*):

D66

Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (*numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare*) :

**Situații ale unității, din anul școlar anterior (cu precizări impuse de**  
**eventuale modificări în structura pe niveluri rezultate din reorganizare)**

## eventuale modificări în structura pe niveluri, rezultate din reorganizarea rețelei școlare)

**D67** Precizați **efectivele școlare** pe niveluri de învățământ existente **anul școlar anterior** în unitate (școala coordonatoare și structuri)

**D67a** Efective școlare din **învățământul "cu frecvență- zi"**, pe niveluri

1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
3. Numărul de clase pentru **clasa pregătitoare (CP)**
4. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
5. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
6. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)**
7. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)**
8. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)**
9. Numărul de elevi din învățământul **din învățământul profesional cu durată de 2 ani după finalizarea ciclului inferior al liceului**
10. Numărul de elevi **în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
11. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**

**Total**

Total grădiniță

Total niveluri școala

Total liceu

Total profesional

**D67b** Efective școlare cuprinse în **alte forme de învățământ** (" A doua șansă", " cu frecvență redusă", " cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri

## VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

**D68a**

Dacă a existat nivelul **preșcolar** în anul școlar anterior , precizați **numărul total de zile absente**

1. numărul de absențe **motivate**
2. numărul de absențe **nemotivate**

Total absențe pe an

Nr. mediu absențe / copil

**D68b**

Precizați **numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi"**, în anul școlar anterior (**număr ore de absență pe an**)

1. numărul de absențe **motivate**
2. numărul de absențe **nemotivate**

Total absențe pe an

Nr. mediu absențe /elev

**D69**

Cu privire la efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri), vă rugăm să precizați:

**D69a**

Efectivele școlare din învățământul **"cu frecvență-zi"**

1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**

2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
3. Numărul de clase pentru **clasa pregătitoare (CP)**
4. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
5. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
6. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)**
7. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)**
8. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)**
9. Numărul de elevi din învățământul **din învățământul profesional cu durată de 2 ani după**
10. Numărul de elevi **în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
11. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total
- Total grădiniță
- Total niveluri școală

**D69b** Pentru unitățile care au organizat și *alte forme de învățământ* ("A doua șansă", "cu frecvență redusă", "cu frecvență redusă") în anul școlar anterior, precizați situația elevilor cuprinși în aceste forme:

Total elevi (toate nivelurile)

## VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

### (1) Flux școlar

**D70** Cu privire la *situația școlară* a elevilor (total școală coordonatoare și structuri), la *sfârșitul școlar anterior*, vă rugăm să precizați:

**D70a** Situația elevilor din *învățământul "cu frecvență -zi"*:

1. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
2. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
3. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)**
4. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)**
5. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)**
6. Numărul de elevi din învățământul **din învățământul profesional cu durată de 2 ani după**
7. Numărul de elevi **în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
8. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total elevi din învățământul de zi

**D70b** Situația elevilor cuprinși în *alte forme de învățământ* din școală

Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ

**D70c** Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar *clase pregătitoare*, ca numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița

### (2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la *sfârșitul anului școlar*

D71 Distribuția elevilor cuprinși în *învățământul primar, forma "cu frecvență -zi"*, în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior

1. Limbă și comunicare
2. Matematică

D72a Distribuția elevilor cuprinși în *învățământul forma "cu frecvență -zi"*, în funcție de medii la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri

1. Învățământul gimnazial
2. Învățământul liceal
3. Învățământul profesional
4. Învățământul postliceal

D72b Distribuția elevilor cuprinși în *alte forme* de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior

1. Total elevi (toate nivelurile)

D73a Precizați *numărul de elevi din unitate* (școala coordonatoare și structuri) *care în anul școlar anterior au absolvit:*

1. Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)
2. Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)
3. Numărul absolvenților de liceu- ciclu inferior (clasa a X-a)
4. Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)
5. Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior
6. Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a
7. Numărul absolvenților din învățământul postliceal

D73b În cazul *ultimei clase de liceu* (clasa a XII-a sau a XIII-a), vă rugăm să precizați numărul din anul școlar anterior, conform cerinței din tabel:

## (2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele a IX-XII

D74 În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat *media minima de intrare în clasa a IX-a* la forma *"cu frecvență -zi"*, pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii

Elevii cuprinși în acest an în:	Anul de referință pt.intrarea în liceu	Media minima de intrare în liceu, în anul de referință					
		Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
1. clasa a IX-a	2013-14	1	2	3	4	5	6
2. clasa a X-a	2012-13	1	2	3	4	5	6
3. clasa a XI-a	2011-12	1	2	3	4	5	6
4. clasa a XII-a	2010-11	1	2	3	4	5	6

D75

In cazul unitatilor cu nivel liceal, estimati ponderea elevilor cuprinsi in acest an scolar, in ani de studiu din invatamantul "cu frecvență- zi", *intrati in liceu pe baza repartitiei, conform optiunii exprimate, dupa promovarea testelor nationale* la finalul clasei a VIII-a:

Ponderea elevilor care au promovat testele nationale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a

	sub 25%	25-50%	50-75%	75-90%	peste 90%	Totali elevii	Niciun elev
1. Elevii din clasa a I	1	2	3	4	5	6	7
2. Elevii din clasa a X	1	2	3	4	5	6	7
3. Elevii din clasa a X	1	2	3	4	5	6	7
4. Elevii din clasa a X	1	2	3	4	5	6	7

### (3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76

Rezultate la *tezele naționale cu subiect unic* (testarea națională); se vor înregistra numai informațiile referitoare la *absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior* (fără serii anterioare)

1. Limba română	LRO
2. Matematică	MAT
3. Limba maternă	LMA

D77

Rezultate la examenul de *bacalaureat*, pentru absolvenții *din anul școlar anterior* (fără sesiuni anterioare)

- Învățământ forma "cu frecvență-zi"
- Alte forme

D78

Rezultate la examene de *certificare a competențelor*, *în anul școlar anterior* (absolvenți în examen și absolvenți care au promovat examenul):

- Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"
- Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme
- Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"
- Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme
- Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"
- Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme

## VIII. Ruta școlară (destinația elevilor la finalizarea nivelului de studii)

**ATENȚIE!** Întrebarea se referă la absolvenți ai unității din anul școlar precedent. Se va completa *despre absolvenții școlii*, respectiv situația acestora la începutul anului școlar curent, fie că s-au înscris în aceeași unitate sau ca s-au înscris în clasa următoare în altă unitate de învățământ.

D79

Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regasesc în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ

1. Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent
2. Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță
3. Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent
4. Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa
5. Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent
6. Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școlii, care s-au înscris în clasa a V-a în orice un
7. Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent
8. Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școlii, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu
9. Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ
10. Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent
11. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de pr
- luni
12. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul s
13. Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent
14. Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal
15. Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior
16. Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent
17. Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul s

## IX. Experiențe în evaluări internaționale

**D80** România a participat **la evaluări internaționale** (*PIRLS* - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a a; *TIMSS* - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; *PISA* – evaluarea c 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării) **În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, vă rugăm să precizați dacă:**

**D80a** Școala Dvs. a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul (*încercuiți te variantele de răspuns care vă reprezintă*) ::

- |          |       |       |
|----------|-------|-------|
| 1. PIRLS | 1. DA | 2. NU |
| 2. TIMSS | 1. DA | 2. NU |
| 3. PISA  | 1. DA | 2. NU |

**D80b** În școala Dvs. au existat **acțiuni de diseminare** a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice)?

1. DA      2. NU

## XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

- D81 In ce priveste diversificarea ofertei educationale a unitatii, prin *organizarea de grupe / clase alternativ*, precizati numarul acestora, pe niveluri, precum si numarul de copii / elevi cuprinsi in oferta educationala respectiva
1. preșcolar
  2. primar
  3. gimnazial
  4. liceal
- D82 Estimați ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de *orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică* pe parcursul celor patru ani de studii
1. niciunul
  2. sub 25%
  3. 25-50%
  4. 51-75%
  5. peste 75%
- D83 Număr de elevi care au obținut *premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice*, ca urmare a participării la aceste evenimente *faza județeană* (municipiul București)

## (2) Date referitoare la cadrele didactice

- D84 Precizati *numărul cadrelor didactice* care au calitate de *formatori* (cu certificat /atestat)
- D85 Precizati numărul cadrelor didactice din școala care sunt autori / coautori de manuale școlare didactice cu ISBN / ISSN

## (3) Aspecte manageriale

- D86 Precizați numărul de *discipline opționale* din oferta școlii:
- D87 Precizați numărul elevilor care învață în *clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine*
- D88 Precizati *veniturile proprii realizate* prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate

## RAEI – Partea a II-a

**Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din a doua secțiune se completează în document separat, format Word**

## RAEI - Partea a III-a

### Evaluarea internă pe baza indicatorilor de performanță

Nivelul de realizare a indicatorilor de performanță, conform standardelor de referință (H.G. nr. 21/18.01.200) și standardelor de referință – (H.G.1534/2008)

*Această parte a chestionarului solicită directorului de școală o autoevaluare a unității pe baza unor indicatori de performanță care indică gradul de realizare a obiectivelor unității raportat la standarde. Evaluarea se face pe o scală calitativă (ori trepte, prin acordarea de calificative în funcție de nivelul de realizare a fiecărui indicator.*

**Indicații privind completarea -** Cele cinci trepte sunt codificate numeric:

**1 - Nesatisfăcător      2- Satisfăcător      3- Bine      4- Foarte Bine      5-Excelent**

*fiecare nivel (treaptă) fiind definit pe bază de descriptori. În dreptul indicatorilor caracteristici unității evaluate, completa, în caseta corespunzătoare, codul numeric al calificativului acordat. .*

***Dacă unitatea școlară a fost subiectul unei vizite de evaluare externă, în spațiul rezervat din tabel, pe lângă rezultatele evaluării interne, directorul va completa și rezultatul evaluării externe.***

#### A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

##### A01 Structurile instituționale, administrative și manageriale

- |            |  |
|------------|--|
| <b>P01</b> | Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare, planul de acțiune școlii și planul de implementare) |
| <b>P02</b> | Organizarea internă a unității de învățământ   |
| <b>P03</b> | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă  |
| <b>P04</b> | Funcționarea curentă a unității de învățământ  |
| <b>P05</b> | Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și datelor și informațiilor.                |
| <b>P06</b> | Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi   |
| <b>P07</b> | Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului                                |
| <b>P08</b> | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.  |

##### A02 Baza materială

- |            |  |
|------------|--|
| <b>P09</b> | Existența și caracteristicile spațiilor școlare                          |
| <b>P10</b> | Dotarea spațiilor școlare  |
| <b>P11</b> | Accesibilitatea spațiilor școlare  |
| <b>P12</b> | Utilizarea spațiilor școlare   |
| <b>P13</b> | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative |
| <b>P14</b> | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare      |
| <b>P15</b> | Accesibilitatea spațiilor auxiliare                                      |



- P16** Utilizarea spațiilor auxiliare
- P17** Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare
- P18** Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare
- P19** Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.
- P20** Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare
- P21** Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii

### ***A03 Resurse umane***

- P22** Managementul personalului didactic și de conducere
- P23** Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic

## **B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

### ***B01 Conținutul programelor de studiu***

- P24** Definirea și promovarea ofertei educaționale
- P25** Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității
- P26** Proiectarea curriculumului
- P27** Realizarea curriculumului
- P28** Existența parteneriatelor cu agenți economici

### ***B02 rezultatele învățării***

- P29** Evaluarea rezultatelor școlare
- P30** Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)

### ***B03 Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz***

- P31** Activitatea științifică
- P32** Activitatea metodică a cadrelor didactice

### ***B04 Activitatea financiară a organizației***

- P33** Constituirea bugetului școlii
- P34** Execuția bugetară

## **C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

### ***C01 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității***

- P35** Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională
- P36** Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității
- P37** Dezvoltarea profesională a personalului

### ***C02 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate***

- P38** Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare

***C03 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării***

**P39**      Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării

***C04 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral***

**P40**      Evaluarea calității activității corpului profesoral

***C05 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării***

**P41**      Optimizarea accesului la resursele educaționale

***C06 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității***

**P42**      Constituirea bazei de date a unității de învățământ

***C07 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite***

**P43**      Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii

***C08 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii***

**P44**      Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității

rezultate

Casete de raspuns

D01 -nume	Școala Gimnazială "Buică Ionescu"	
D01 cod S	468886	
D01-locali	Glodeni	
D01-judet	DB	

D02	2
-----	---

D03	1
-----	---

2.NU	D04a	2
------	------	---

2.NU	D04b	2
------	------	---

i	D05	7
---	-----	---

'e  
at,

D06 1

D07 1347 mii RON

D08 1

D09 2

D10-1 4  
D10-2 4  
1 Exista si alte forme

Unitatea  
coordonato subordona  
are te

D11-1			
D11-2		2	2
D11-3	3	3	3
D11-4	4	4	4
D11-5	5		5
D11-6			
D11-7			
D11-8			

D12-1  
D12-2  
D12-3

D12a-1  
D12a-2

ite:

D12b-1	
D12b-2	
D12b-3	

te:

D12c-1	
D12c-2	
D12c-3	
D12c-4	
D12c-5	

D13-1	
D13-2	
D13-3	
	0

forme de  
existente

	Unitatea coordonato	Structurile subordonat
D14	1	1

D15-1	1
D15-2	
D15-3	
D15-4	

D16-1	1
D16-2	2
D16-3	
D16-4	

turi

	Unitatea coordonato	Structurile subordonat	Total unitate	
D17-1			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este
D17-2		6	6	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este
D17-3	2	0.22	2.22	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este
D17-4	7	0.78	7.78	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este
D17-5	8		8	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este

D17-6			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este
D17-7			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este
D17-8			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este
D17-9			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este
D17	17	7	24	

n unitate

	Unitatea coordonato	Structurile subordonat	Total unitate	
D18-1			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este
D18-2		91	91	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este
D18-3	30	5	35	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este
D18-4	115	10	125	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este
D18-5	158		158	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este
D18-6			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este
D18-7			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este
D18-8			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este
D18-9			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este
D18	303	106	409	
	0	91	91	
	303	15	318	

îmânt

	Total elevi CES unitate
D19-1	
D19-2	
D19-3	1
D19-4	7
D19-5	20
D19-6	
D19-7	
D19-8	
D19-9	
D19	28

eral",  
aceste

	Numar de clase	Numar de elevi
D20-1		
D20-2		
D20-3		
D20-4		
D20-5		
D20-6		
D20-7		
D20-8		
D20	0	0



	Numar de clase	Numar de elevi
D21a-1		
D21a-2		

D21a-3		
D21a-4		

	Numar de clase	Numar de elevi
D21b-1		
D21b-2		

D21b-3		
D21b-4		

	Numar de clase	Numar de elevi
D22a-1		
D22a-2		
D22a-3		
D22a-4		
D22a-5		
D22a-6		
D22a-7		
D22a-8		
D22a-9		
D22a-10		
D22a-11		
D22a-12		
D22a-13		
D22a-14		
D22a-15		
D22a-16		
D22a-17		
D22a-18		
D22a-19		
	0	0

	Numar de clase	Numar de elevi
D22b-1		
D22b-2		
D22b-3		
D22b-4		
D22b-5		
D22b-6		

D22b-7		
D22b-8		
D22b-9		
D22b-10		
D22b-11		
D22b-12		
D22b-13		
D22b-14		
D22b-15		
D22b-16		
D22b-17		
	0	0

	Numar de clase	Numar de elevi
D22c-1		
D22c-2		
D22c-3		
D22c-4		
D22c-5		
D22c-6		
D22c-7		
D22c-8		
D22c-9		
D22c-10		
D22c-11		
D22c-12		
D22c-13		
D22c-14		
D22c-15		
D22c-16		
D22c-17		
	0	0

	Numar de clase	Numar de elevi
D22d-1		
D22d-2		
D22d-3		
D22d-4		
D22d-5		
D22d-6		
D22d-7		
D22d-8		
D22d-9		
D22d-10		
D22d-11		
D22d-12		



D22d-13		
D22d-14		
D22d-15		
D22d-16		
D22d-17		
D22d-18		
D22d-19		
D22d-20		
	0	0

	Numar de clase	Numar de elevi
D22e-1		
D22e-2		
D22e-3		
D22e-4		
D22e-5		
D22e-6		
D22e-7		
D22e-8		
D22e-9		
D22e-10		
D22e-11		
D22e-12		
D22e-13		
	0	0

	Numar de clase	Numar de elevi
D22f-1		
D22f-2		
D22f-3		
D22f-4		
D22f-5		
D22f-6		
D22f-7		
D22f-8		
D22f-9		
D22f-10		
D22f-11		
D22f-12		
D22f-13		
D22f-14		
D22f-15		
D22f-16		
D22f-17		
D22f-18		
D22f-19		
	0	0

	Numar de clase	Numar de elevi
D22g-1		
D22g-2		
D22g-3		
D22g-4		
D22g-5		
D22g-6		
D22g-7		
D22g-8		
D22g-9		
D22g-10		
D22g-11		
D22g-12		
D22g-13		
D22g-14		
D22g-15		
D22g-16		
D22g-17		
D22g-18		
D22g-19		
D22g-20		
	0	0

	Numar de clase	Numar de elevi
D22h-1		
D22h-2		
D22h-3		
D22h-4		
D22h-5		
D22h-6		
D22h-7		
D22h-8		
D22h-9		
D22h-10		
D22h-11		
D22h-12		
D22h-13		
	0	0

	Numar de clase	Numar de elevi
D23a-1		
D23a-2		
D23a-3		
D23a-4		
D23a-5		

D23a-6		
	0	0

D23b-1		
D23b-2		
D23b-3		
D23b-4		
D23b-5		
	0	0

D23c		
------	--	--

D23d-1		
D23d-2		
D23d-3		
	0	0

D23e-1		
D23e-2		
	0	0

coordonat subordona  
te

2. NU

D24-1	2	1
-------	---	---

2. NU

D24-2	2	1
-------	---	---

uncție de

	Unitatea coordonato	Structurile subordonat
D25-1	0	0
D25-2	2	0.22



	În grădiniță	În școală	În grădiniță	În școală
	număr cop	număr elev	Procente	Procente
D26a-1	91	318	0.0%	0.0%
D26a-2			0.0%	0.0%
D26a-3			0.0%	0.0%
D26a-4			0.0%	0.0%
D26a	91	318	0.0%	0.0%

**ATENȚIE! ATENȚIE!** Suma rezultata difera de efectiv

registrați

Număr cop	Număr elevi

curent,

	În grădiniță	În școală	În grădiniță	În școală
	număr cop	număr elev	Procente	Procente
D27-1	18	75	0.0%	0.0%

D27-2	50	174	0.0%	0.0%
D27-3	17	36	0.0%	0.0%
D27-4	6	33	0.0%	0.0%
D27	91	318	0.0%	0.0%
D27-ani	11.52	11.66	ATENTIE	ATENTIE! Suma rezultata difera de efectiv

na „cu  
i  
rezervat  
zarea

ursă socială,  
;

Număr elevi	
D28-1	110
D28-2	5
D28-3	83
D28-4	18
D28-5	2
D28-6	Denumire
D28-7	Denumire
D28-8	Denumire



ia  
le

	În grădiniță	În școală	În grădiniță	În școală
	număr cop	număr elev	Procente	Procente
D29-1	91	318	0.0%	0.0%
D29-2			0.0%	0.0%
D29-3			0.0%	0.0%
D29	91	318	0.0%	0.0%
D29-timp	15.00	15.00	ATENTIE	ATENTIE! Suma rezultata difera de efectiv

n  
initățile

	Număr ele	Procente
D30-1	318	0.0%
D30-2		0.0%
D30-3		0.0%
D30-4		0.0%
D30	318	0.0%
		ATENTIE! Suma rezultata difera de efectivele de copii

și  
ru elevii

D31a	1
------	---

D31b 1

D31c 1

e)

D32a 1

2. NU	D32b-1	1
2. NU	D32b-2	2
2. NU	D32b-3	1



rdonate
Neutilizate datorită stării tehnice

	Numar sali:					
	(a) Școala coordonatoare			(b) Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
D33-1	16			8		
D33-2	2					
D33-3						

2. NU D34 1

2. NU	D34-1	1
2. NU	D34-2	
2. NU	D34-3	

coordonat subordona  
. te

u clasa

D35-1	2	1
D35-2		

coordonat subordona  
. te

D36a		1
------	--	---

tea cu

D36b	
------	--

toare)  
trei



2. NU  
2. NU  
2. NU

D37a-1	2
D37a-2	2
D37a-3	2

Numar locuri			
Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățământ	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare

D37c	
------	--

2. NU

D38a	2
------	---

2. NU  
2. NU

D38b-1	2
D38b-2	2

2. NU

D39a	2
------	---

silier etc) :

D39b	
------	--

2. NU

D40

2
---



--

âteva struct  
âteva struct  
âteva struct

D41-1  
D41-2  
D41-3

Unitatea coordonato area	Structurile subordonat a
1	1
1	1
1	1



?

D42a

3
---

cu catedra  
ie șiruri

D42b

1
---

titoare ,

D43

3
---

2. NU  
2. NU

D44-1  
D44-2

1
1



ecesare

D45

Unitatea coordonato area	Structurile subordonat a
2	2

clasei

D46

3
---

etelor și  
rdelor de

D47-1	
D47-2	
D47-3	
D47-4	
D47-5	
D47-6	
D47-7	
D47-8	
D47-9	
D47-10	
D47-11	
D47-12	
D47-13	
D47-14	
D47-15	
D47-16	
D47-17	
D47-18	
D47-19	

iale din

D48-1	
D48-2	
D48-3	
D49	1

Completati varianta / variantele  
potrivite situației Dvs.

2. NU	D50-1	1
2. NU	D50-2	1
2. NU	D50-3	1
	D51	3

iblioteca

oun de

ire și

Unitatea	Structurile	Total
----------	-------------	-------



at,

	coordonato	subordonat	
D52-1	3		3
D52-2	1		1
D52-3	0		0
D52-4	15	5	20
D52	19	5	24

adul de

	Unitatea coordonato	Structurile subordonat
D53	1	1

atea

colară

D54	1
-----	---

D55	1
-----	---

îților cu

Completati varianta / variantele  
potrivite situației Dvs.

2. NU

D56-1	1
-------	---

2. NU

D56-2	1
-------	---

2. NU

D56-3	1
-------	---

onatoare

	cadre didactice	Procente
D57-1		0.0%
D57-2	19	0.0%
D57-3	5	0.0%
D57-4	1	0.0%
D57-5	7	0.0%
D57-6	1	0.0%
D57	33	0.0%

i) în

	cadre didactice	Total unitate
D58-1	33	0.0%
D58-2	32	0.0%

**ATENȚIE!! Totalul personalului angajat difera de sun**

(navetiști)

D58-3	24
D58-4	7
D58-5	

0.0%  
0.0%  
0.0%



în anul

D59-1	31.48	
D59-2	29.93	
D59-3	1.55	
D59-4	0	

selecta  
*'coala a  
coperire''*

	Grad de acoperire
D60-1	1
D60-2	2
D60-3	1
D60-4	1
D60-5	1
D60-6	1
D60-7	2
D60-8	1
D60-9	1
D60-10	1
D60-11	1
D60-12	1
D60-13	3
D60-14	3
D60-15	2
D60-16	1
D60-17	1
D60-18	4
D60-19	3
D60-20	4
D60-21	4
D60-22	4
D60-23	2
D60-24	2
D60-25	4
D60-26	4



1 vigoare:

D61

În grădiniță	În școală
2	2

are:

D62

În grădiniță	În școală
2	2



D63a-1

2
---

D63a-2

2
---

2. NU

	Director	Director adjunct	Director adjunct	Director adjunct
D63b-1	1	15		
D63b-2	2	2		
D63b-3	17	17		
D63b-4	1	1		



În școală  
terior

Nr. mediu de ore pe CD

D64

2145	0.0
------	-----

în ultimii  
;

D65

Unitatea coordonato are	Structurile subordonat e	Total unitate
24	8	32

lin  
izate în

D66

Unitatea coordonato are	Structurile subordonat e	Total unitate
2	1	3





la clasa a X-a

	Numar elevi
D67a-1	0
D67a-2	91
D67a-3	35
D67a-4	125
D67a-5	158
D67a-6	
D67a-7	
D67a-8	
D67a-9	
D67a-10	
D67a-11	
	409
	91
	318
	0
	0

vență -

	Numar elevi
D67b	



cente :

D68a-1	115
D68a-2	23
D68a	138
D68a-med	0.22

nul

D68b-1	1783
D68b-2	640
D68b	2423
D68b-med	1.0

e și

	Înscriși la începutul anului	In evidență, la sfârșitul anului	Înscriși pe parcursul anului	Transferați la alte unități	Numar elevi care au	Situație finală
D69a-1						0

ă clasa a X-a

D69a-2	91	91				91
D69a-3	35	35				35
D69a-4	125	123				125
D69a-5	158	158				158
D69a-6						0
D69a-7						0
D69a-8						0
D69a-9						0
D69a-10						0
D69a-11						0
D69a	409	407	0	0	0	409
	91	91	0	0	0	91
	283	281	0	0	0	283

vență -  
în aceste

	Înscriși la începutul anului școlar	In evidență, la sfârșitul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Numar elevi care au abandonat	Situație finală
D69b						0



ul anului

	Situația la final de an, inaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Nr. repetenti	Nr. corijenti	Situație școlară	Total repetenti	Situație școlară
D70a-1	0	0	0	0	0
D70a-2	0	10	0	0	0
D70a-3					
D70a-4					
D70a-7					
D70a-5					
D70a-6					
D70a-8					
D70a	0	10	0	0	0
	Nr.	Nr. corijenti	Sit.sc.neînc	Total	Sit.sc.neînc
D70b					

re este

D70c	Numar elevi
	35

olar



e

	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe				Total
	nesatisfăcătoare	satisfăcătoare	bine	f.bine	
D71-1		25	54	46	125
D71-2		38	52	35	125

ATENȚIE! Numar di

ile la

	Număr de elevi, pe grupe de medii					Situație școlară neîncheiată	Total
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
D72a-1	6	7	27	31	77	10	158
D72a-2							0
D72a-3							0
D72a-3							0

anului

	Număr de elevi, pe grupe de medii					Situație școlară neîncheiată	Total
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
D72b							0

lar



	Nr. absolventi inv. "cu	Nr. absolventi alte forme	
D73a-1	18		18
D73a-2	35		35
D73a-3			0
D73a-4			0
D73a-5			0
D73a-6			0
D73a-7			0

r al liceului  
t

de elevi

	Nr.elevi la inceput	Numar de absolventi	Numar de repetenti	Elevi cu neincheiata
D73b				



re in



D74-1	
D74-2	
D74-3	
D74-4	

cei patru  
rm

D75-1	
D75-2	
D75-2	
D75-2	


ioare)

	Numărul elevilor cu note în intervalul:						Total
	Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	
D76-1	0	0	3	6	6	10	25
D76-2	10	6	5	2	1	1	25
D76-3							0

erii

	Numărul elevilor cu medii la bacalaureat în intervalul:					Total	
	Sub 6	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10		
D77-1						0	
D77-2						0	

scriși la

	Nr.absolv. înscriși la examen	Nr. absolvenți care au	
D78-1			
D78-2			
D78-3			
D78-4			
D78-5			
D78-6			

ii)  
stinația  
ceeași unitate, fie

t în

frecvență- zi"	Alte forme
-------------------	------------

itate	D79-01		
	D79-02		
	D79-03	35	
	D79-04	35	
	D79-05	18	
	D79-06	18	
	D79-07	35	
	D79-08	33	
	D79-09		
actică de 6	D79-10		
	D79-11		
uperior )	D79-12		
	D79-13		
	D79-14		
	D79-15		
	D79-16		
	D79-17		
uperior			



elevilor de clasa a IV-  
apacității tinerilor de  
ții obligatorii).

uate

Completați varianta / variantele  
potrivite situației Dvs.

3. Nu știu	D80a-1	2
3. Nu știu	D80a-2	2
3. Nu știu	D80a-3	2

3. Nu știu	D80b	2
------------	------	---





*se de învățământ*  
rinsi in alternativa

	Numar grupe/	Numar copii/
D81-1	0	0
D81-2	0	0
D81-3	0	0
D81-4	0	0

*consiliere /*  
le studiu, in

	Clasa a VII	Clasa a XII/XIII
D82	5	

*concursuri pe*  
mente, *începând cu*

D83	194
-----	-----

D84	1
-----	---

olare sau auxiliare

D85	0
-----	---

D86	8
-----	---

D87	0
-----	---

ne naționale sau  
ot parculul vieții  
etc. (mii RON)

D88	0	mii RON
-----	---	---------

anul școlar anterior. **Această**

**acreditare și de evaluare periodică****Itatele**

Evaluare interna	Evaluare externa
---------------------	---------------------

P01	3	
P02	3	
P03	3	
P04	3	
P05	3	
P06	3	
P07	1	
P08	2	

Evaluare interna	Evaluare externa
---------------------	---------------------

<b>P09</b>	<b>2</b>	
<b>P10</b>	<b>2</b>	
<b>P11</b>	<b>3</b>	
<b>P12</b>	<b>3</b>	
<b>P13</b>	<b>3</b>	
<b>P14</b>	<b>3</b>	
<b>P15</b>	<b>3</b>	

P16	3	
P17	2	
P18	1	
P19	2	
P20	2	
P21	3	

Evaluare interna	Evaluare externa
---------------------	---------------------

P22	3	
P23	3	

**Calificativ acordat**

Evaluare interna	Evaluare externa
---------------------	---------------------

P24	3	
P25	2	
P26	3	
P27	3	
P28	1	

Evaluare interna	Evaluare externa
---------------------	---------------------

P29	3	
P30	3	

Evaluare interna	Evaluare externa
---------------------	---------------------

P31	2	
P32	2	

Evaluare interna	Evaluare externa
---------------------	---------------------

P33	3	
P34	3	

**Calificativ acordat**

Evaluare interna	Evaluare externa
---------------------	---------------------

P35	2	
P36	2	
P37	2	

Evaluare interna	Evaluare externa
---------------------	---------------------

P38	3	
-----	---	--

*știlor*



P39

Evaluare interna	Evaluare externa
2	



P40

Evaluare interna	Evaluare externa
2	



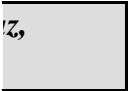
P41

Evaluare interna	Evaluare externa
2	



P42

Evaluare interna	Evaluare externa
2	



P43

Evaluare interna	Evaluare externa
3	



P44

Evaluare interna	Evaluare externa
3	





- » mentionat la D11
- » mentionat la D11
- » mentionat la D11
- » mentionat la D11
- » mentionat la D11













ele de copii !

ele de copii !

ele de copii școlare.!

i !





















ferit de elevii din primar

**ATENȚIE!** Numar diferit de elevii din gimnaziu  
**ATENȚIE!** Numar diferit de elevii din liceu


**ATENȚIE!** Numar diferit de elevii din alte forme



ATENTIE!	Numar mai mare de absolv. de gimnaziu
ATENTIE!	Numar mai mare de absolv. de gimnaziu